

CHARAKTERYSTYKA GRUP WYCHOWAWCZYCH

W SPECJALNYM OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM

IM. ŚW FRANCISZKA Z ASYŻU

W NOWYM MIEŚCIE NAD PILICĄ.

Grupy wychowawcze są integralną częścią szkoły, stanowiąc jej ogniwo organizacyjne. Stwarzają korzystne możliwości realizacji długotrwałego, intencjonalnego, zorganizowanego i świadomego procesu wychowania i opieki. Pobyt w grupach wychowawczych umożliwia wychowankom zdobywanie wiadomości i umiejętności niezbędnych w codziennym życiu. Nadrzędnym celem pracy grup wychowawczych jest wszechstronny rozwój wychowanka w atmosferze akceptacji, życzliwości, troski i bezpieczeństwa. W codziennej pracy wychowawcy stawiają na jak największą, w miarę możliwości, samodzielność wychowanka, ich indywidualny rozwój zdolności i zainteresowań oraz obowiązek odrabiania lekcji i pomoc dzieciom mającym trudności. Zajęcia organizowane w grupach wychowawczych mają pobudzać wychowanków do aktywności dzięki bogatej ofercie spędzania czasu wolnego. Różnorodne zajęcia umożliwiają wszechstronny, harmonijny rozwój każdego wychowanka, ponadto przygotowują je do samodzielnego udziału w życiu społecznym, a także sprzyjają rozwijaniu licznych zainteresowań. Formy i metody pracy opiekuńczo-wychowawczej z wychowankami dostosowane są do ich indywidualnych możliwości psychofizycznych.

Wychowanek przebywający w grupach wychowawczych ma zapewnioną całodobową i kompleksową opiekę. Każda grupa wychowawcza ma przydzielonego wychowawcę kierunkowego, który opiekuje się daną grupą. Obecnie w ośrodku funkcjonują trzy grupy wychowawcze zróżnicowane wiekowo, pod względem poziomów edukacyjnych, zaburzeń i schorzeń wychowanków. Grupy tworzą wewnętrzną atmosferę, dzięki której kształtuje się ich spójność.

Rozkład zajęć w grupach wychowawczych

6⁰⁰-7⁰⁰ - zajęcia poranne (porządki, toaleta poranna, zajęcia w grupach)

7⁰⁰-7³⁰ - śniadanie

7³⁰-7⁵⁰ - zajęcia przygotowująca do zajęć szkolnych

7⁵⁰-8⁰⁰ - apel poranny

14¹⁵-15⁰⁰ - obiad

15⁰⁰-17⁰⁰ - zajęcia w grupach (gry, zabawy, spacer, zajęcia komputerowe, zajęcia czytelnicze, tematyczne, sportowe, według upodobań wychowanków)

17⁰⁰-19⁰⁰ - zajęcia dydaktyczne – nauka własna

19⁰⁰-19³⁰ - kolacja

19³⁰-20³⁰ - toaleta wieczorna

20³⁰-21³⁰ - zorganizowany czas wolny (oglądanie programów telewizyjnych, słuchanie muzyki, zajęcia czytelnicze, zajęcia komputerowe, zajęcia socjoterapeutyczne nawiązujące do rozwiązywania ewentualnych konfliktów w grupie lub indywidualnych problemów)

21³⁰-22⁰⁰ - przygotowanie do snu

22⁰⁰-6⁰⁰ - cisza nocna

Wychowankowie w grupach wychowawczych, podczas pobudki porannej wdrażani są do samoobsługi (muszą pościłać łóżka, potrafić się samodzielnie ubrać i umyć, jeżeli zachodzi potrzeba wychowawca uczy, pomaga). Od początku pobytu dzieci uczone są wzajemnej pomocy i obsługi, pełnienia dyżurów. Starają się dbać o porządek w sypialni i w swoich szafkach. Po spożyciu śniadania przygotowani są do zajęć lekcyjnych i odprowadzani są pod opieką wychowawcy na apel szkolny. Po apelu przekazywani są pod opiekę nauczycieli, a następnie odprowadzani do poszczególnych klas. Wychowankowie, którzy skończyli zajęcia w szkole są przyprowadzani przez nauczycieli i na świetlicy przekazywani pod opiekę wychowawców. Wychowankowie wspólnie w grupach wychowawczych spożywają obiad - w czasie obiadu obsługi dokonują dyżurni wyznaczeni z każdej grupy wychowawczej. Po obiedzie wychowankowie mogą rozwijać swoje zdolności w organizowanych kołach zainteresowań. Swoje zdolności sportowe mogą rozwijać na boisku szkolnym, na boisku „ORLIK” czy na hali sportowej.

Ponadto wychowankowie ośrodka uczestniczą w spacerach i wycieczkach po najbliższej okolicy Nowego Miasta. W czasie spaceru mają możliwość uczenia się poprawnego przechodzenia przez ulicę oraz odpowiedniego zachowania się w miejscach publicznych. Uczą się również dokonywania zakupów w sklepach na terenie naszego miasta. Spotykają się z dziećmi i młodzieżą, wspólnie bawiąc się i uczestnicząc w zajęciach sportowych np. w Miejskim Domu Kultury. Poznają zabytki Nowego Miasta i odwiedzają muzeum. Chętnie uczestniczą w imprezach okolicznościowych m.in. Mikołajkach, Dniach Nowego Miasta, podczas których mogą zaprezentować swoje umiejętności artystyczne i muzyczne.

Od godz. 17⁰⁰-19⁰⁰ wychowankowie swój czas poświęcają na zajęcia dydaktyczne tzn. „naukę własną” w tym czasie odrabiają lekcje, usprawniają swoje umiejętności z zakresu pisania, czytania, liczenia pod fachowym „okiem” wychowawców, którzy udzielają porad i służą pomocą w każdej chwili. Ponadto utrwalają swoje wiadomości edukacyjne zdobyte podczas zajęć lekcyjnych.

W godz. 19⁰⁰-20³⁰ myją się i spożywają kolację. Po kąpieli uczą się codziennie prać swoją bieliznę osobistą z pomocą wychowawcy.

Od godz. 20³⁰-21³⁰ mają czas wolny i mogą oglądać telewizję, grać i ćwiczyć na komputerach w sali komputerowej. Podczas zajęć multimedialnych wychowankowie rozwijają swoje zainteresowania własne. Wszystkie te zajęcia nadzorują wychowawcy.

Od godz. 22⁰⁰ do godz. 6⁰⁰ rano obowiązuje cisza nocna - wychowankowie w tym czasie śpią.

Ponadto w grupach wychowawczych organizowane są zajęcia rozrywkowe, podczas których podopieczni chętnie uczestniczą w zabawach tanecznych oraz ciekawych konkursach przygotowanych przez wychowawców, które pobudzają ich do aktywności i działania. Na terenie ośrodka organizowane są liczne imprezy okolicznościowe: Andrzejki, Mikołajki, Zabawa Noworoczna, Walentynki - na których młodzież naszego ośrodka zostaje zapoznana z tradycjami i obyczajami obchodzonych imprez. Organizowana jest także uroczysta Wieczera Wigilijna, podczas której wychowankowie i wychowawcy w świątecznej atmosferze życzliwości i miłości składają sobie życzenia, śpiewają kolędy oraz miło spędzają czas przy wigilijnym stole. Ponadto organizujemy kuligi, biwaki, wycieczki rowerowe i piesze, pikniki, które są formą aktywnego spędzania czasu wolnego od nauki i przykładem alternatywnych sposobów uczestnictwa w zajęciach pozaszkolnych.

W grupach wychowawczych wdraża się wychowanków do samodzielności, wyposaża w zasób wiedzy niezbędny do pełnienia ról społecznych, pracy zespołowej, skutecznego komunikowania się, samodzielnego podejmowania decyzji, aktywnego spędzania czasu wolnego, radzenia sobie w nietypowych sytuacjach. Doskonali się czynności samoobsługowe i nawyki higieniczne. Wychowawcy starają się budować rodzinną atmosferę przepelnioną zrozumieniem, zaufaniem i odpowiedzialnością, dzięki czemu wychowankowie czują się dobrze i są zadowoleni z pobytu w ośrodku.