

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Świętego Franciszka z Asyżu

w Nowym Mieście nad Pilicą

Konferencja pod tytułem: „**Autyzm-Krok w Dorosłość**”.

Kwiecień to miesiąc poświęcony świadomości autyzmu. Z tej okazji na początku tego miesiąca, w Specjalistycznym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym „Centrum Edukacji i Rozwoju” w Opocznie, odbyła się specjalna konferencja zatytułowana: „**Autyzm – krok w dorosłość**”.

Głos w dyskusji zabrał podczas konferencji szereg specjalistów, od lat zajmujących się zagadnieniem autyzmu, ale także rodzice dzieci autystycznych i przedstawiciele miejscowych pracodawców. Zapoznali oni uczestników konferencji z funkcjonowaniem, dorastaniem i zrozumieniem osób w spektrum autyzmu.

**Nela Grzegorzyc - Dłuciak** z Krakowa, doktor nauk humanistycznych, terapeuta, superwizor behawioralny, szkoleniowiec z zakresu stosowanej analizy zachowania i terapii dzieci z autyzmem, szerokiemu gronu obecnych na sali gości, przedstawiła wykład pt. „**Nawet najmniejsze dziecko, kiedyś stanie się dorosłym...warto zatem, by mogło funkcjonować w społeczeństwie. O dorastaniu w spektrum autyzmu**”.

Poruszyła w nim wiele ważnych kwestii, zwracając uwagę, że dorastanie dzieci z autyzmem przebiega zawsze według określonej drogi, jaką stanowi najpierw edukacja w podstawówce, później szkoła przysposabiająca do pracy (do 25 roku życia), a następnie zaczyna się okres dorosłości. Do tej dorosłości musimy przygotować naszych uczniów – podkreślała.

Celem uczenia dzieci z autyzmem jest według pani doktor tzw. dobra dorosłość, w znaczeniu samodzielności w trzech podstawowych obszarach: samodzielności, komunikowaniu się, dobrym zachowaniu i wsparciu rodziny.

Jako kolejna głos w dyskusji zabrała psycholog, logopeda i oligofrenopeda **Ewa Kuliga** z Polskiego Stowarzyszenia ZNSS „Umiem” w Krakowie, która jest także wiceprezesem Polskiego Stowarzyszenia Terapii Behawioralnej, członkiem Stowarzyszenia PERSONA na Rzecz Promocji i Ochrony Zdrowia Psychicznego. A także prelegentem wielu międzynarodowych konferencji na temat osób z autyzmem.

Specjalistka przedstawiła wykład dotyczący samodzielności i komunikacji, jako filaru dorosłości. Mówiła o dorosłości osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, podkreślając konieczność ich samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie.

Zwróciła uwagę, że o dorosłości należy myśleć już od momentu rozpoczęcia oddziaływań

terapeutycznych, a niezależność rozumiana jako samodzielność i komunikacja, powinny być najważniejszym celem pracy.

Niezależność powinna wytyczać kolejno opracowywane cele terapeutyczne, a w planowaniu celów powinno się brać pod uwagę zarówno „tu i teraz,” jak też cele długoterminowe - przekonywała.

W dalszej części konferencji miał miejsce wywiad z rodzicami uczniów z autyzmem, oraz rozmowa z przedstawicielką miejscowych pracodawców. Ta ostatnia omówiła sytuację dotyczącą kształcenia zawodowego takich uczniów z perspektywy pracodawcy, ale także przedstawiła aspekty prawne dotyczące ich zatrudniania w zakładach pracy.

Na koniec głos zabrała **Kaja Krukowska-Pacan**, psycholog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Opocznie, która w swej wypowiedzi poruszyła sprawę organizacji kształcenia ucznia z diagnozą ze spektrum autyzmu.



