

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Świętego Franciszka z Asyżu

w Nowym Mieście nad Pilicą

„Pokolenie zmiany – edukacja kompetencji przyszłości”

Prof. Pyżalski podczas konferencji naukowej w Nowej Wsi podał wzór na wychowanie uczniów, którzy bez lęku będą dokonywać wielkich kroków w przyszłość.

W Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Nowej Wsi miała miejsce w czwartek, 11 kwietnia, konferencja naukowa, pt: **„Pokolenie zmiany – edukacja kompetencji przyszłości”**. Została ona zorganizowana z okazji Jubileuszu 50-lecia szkoły.

Wykład poświęcony zagadnieniu kształcenia młodego pokolenia poprowadził **dr hab. Jacek Pyżalski**, profesor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Prof. Pyżalski to uczestnik i koordynator wielu krajowych i międzynarodowych projektów badawczych, głównie dotyczących kompetencji cyfrowych młodzieży oraz kondycji psychicznej nauczycieli. To również poczytny autor pierwszych na rynku polskim publikacji dotyczących agresji elektronicznej.

Podczas konferencji dla dyrektorów i nauczycieli z terenu powiatu grójeckiego, prelegent przekazał słuchaczom wiele wskazówek dotyczących praktycznych rozwiązań służących doskonaleniu kompetencji przyszłości (tzw. kompetencji miękkich).

Nie był to jedynie klasyczny wykład poświęcony teorii, ale istne kompendium wiedzy, popartej przykładami pochodzącymi z jego własnego profesorskiego i nauczycielskiego doświadczenia, które nabywał przez dziesiątki lat pracy z dziećmi i młodzieżą.

Podkreślał, że: *„szkoła nie tylko przygotowuje do życia, ale nawet jest życiem”*. Szkoła ma otwierać głowę, kształtować charaktery i dawać szeroko rozumiane poznanie świata.

Nie należy jego zdaniem ustawicznie uczyć się suchej teorii i wiedzy, bo życie i nauka ma charakter płynny. - To, co uczyliśmy się przykładowo dziesięć lat temu, teraz się zdeaktualizowało - przekonywał. - Rozwój danych dziedzin wiedzy tak przyspieszył, że szkoła nie może zapewnić dostatecznej teoretycznej wiedzy uczniowi.

Uczony tłumaczył, że raczej nacisk trzeba kłaść na rozwijanie w uczniu zamiłowania zdobywania wiedzy, ustawicznego uczenia się, wyzbywania się własnego egoizmu, otwierania się na innych ludzi, poznawania ich – taka wiedza jest kluczowa w aspekcie pozbycia się strachu przed przyszłością. Bo jak przekonywał, z jego własnych badań i doświadczenia wynika, że główny problem

młodych ludzi, można zdefiniować jako: - *"strach przed przyszłością"*.

Uświadamiał obecnym na spotkaniu, że ta obawa przed tym, co nieznane, stanowi główną barierę psychiczną prawidłowego rozwoju młodzieży. Można jednak ją zneutralizować w dużym stopniu poprzez szereg działań, które profesor wyklada jak na tacy.

Najważniejszym środkiem w pokonaniu strachu przed przyszłością, ma być zdaniem prof. Pyżalskiego, „koedukacja międzypokoleniowa”, żywy kontakt z innymi ludźmi, prowadzący do poznania siebie nawzajem – co zaowocuje w dużym stopniu pokonaniem własnego lęku i obaw, o to co przyniesie przyszłość.

Kluczowym aspektem w procesie wychowania młodego człowieka jest zdaniem uczonego poznanie ucznia przez nauczyciela: - „żeby dobrze wychować uczniów, trzeba o nich więcej wiedzieć, lepiej ich poznać” - przekonywał.

Jego zdaniem cztery rzeczy wydają się pewne na przyszłość. Chodzi o to, by młodzi ludzie wychodzący ze szkoły radzili sobie dobrze z własnym zdrowiem psychicznym. Kolejna sprawa to dbanie o otaczający ich świat i współpracowników, tak aby umieli się dogadać z innymi. Trzeci aspekt dotyczy wypuszczania ze szkoły uczniów pełnych ciekawości, innowacyjności i kreatywności. Ostatnim zagadnieniem jest radzenie sobie z technologią, tak aby ona nie brała góry nad nimi, nie sterowała i nie omamiała.

Prof. Pyżalski pokusił się nawet o podanie wzoru na sukces życiowy uczniów, którym jest: **wiedza X zdrowie psychiczne.**





Opracował: Paweł Zieliński