

ZESPÓŁ DO SPRAW PROFILAKTYKI I WCZESNEJ INTERWENCJI



„Naszym celem, jako nauczycieli jest coś więcej niż tylko przekazywanie faktów i informacji. Jeśli chcemy, by nasi uczniowie wyrosli na wrażliwych ludzi, musimy traktować ich godnie. Jeśli cenimy godność naszych dzieci, musimy znaleźć metody, które afirmują ich godność. Jeśli chcemy wychować młodych ludzi, którzy szanują samych siebie i innych, to musimy zacząć ich szanować. A nie dokonamy tego, nie okazując szacunku dla ich uczuć”.

Spotkania odbywać się będą w każdy pierwszy wtorek miesiąca o godzinie 16.00

Skład osobowy

1. Joanna Skrzydłowska – lider zespołu
2. Agnieszka Walczak – Słonecka – protokolant
3. Ewelina Kwiatkowska
4. Barbara Dudek
5. Wioleta Okowiak
6. Jolanta Kacprzak
7. Marcin Walczak
8. Sławomir Grabowski

Stała współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym .

ZESPÓŁ DO SPRAW PROFILAKTYKI I WCZESNEJ INTERWENCJI



Cele działań profilaktycznych:

- eliminowanie czynników ryzyka uczniów wzmocnienie czynników chroniących,
- ochrona uczniów przed zagrożeniami rozwoju,
- reagowanie na pojawiające się zagrożenia,
- budowanie pozytywnej, bezpiecznej i życzliwej atmosfery w szkole,
- wychowanie dorosłego człowieka, pewnego siebie, przekonanego o własnej sile i wolnego od uzależnień, potrafiącego poruszać się po życiu i radzącego sobie z trudnościami,
- kształtowanie prawego charakteru,
- budowanie poczucia odpowiedzialności za własny rozwój i dobro wspólne,
- budowanie postawy życzliwości i miłości do ludzi,
- uznanie i przestrzeganie norm społecznych,
- uświadomienie celów życiowych.

Zadania profilaktyki szkolnej

- Dostarczanie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie racjonalnego wyboru,
- Pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności społecznych i psychologicznych,
- Rozwijanie możliwości podejmowania działań alternatywnych poprzez zaangażowanie uczniów w działalność pozytywną,
- Reagowanie w sytuacjach rozpoznania pierwszych prób podejmowania zachowań ryzykownych, poprzez odwołanie się do specjalistycznej pomocy,
- Pomoc w organizowaniu pierwszego kontaktu ze specjalistą,
- Nawiązanie kontaktu z rodzicami,
- Motywowanie do podjęcia leczenia, terapii
- Bazowanie na osobistym doświadczeniu uczestników programu,