



WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Św. Franciszka z Asyżu
w Nowym Mieście nad Pilicą

Rok szkolny 2014/2015

I. PODSTAWY PRAWNE

- ustawa z dnia 7 września 1991r. O systemie oświaty z późn. zm.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

II. CEL OGÓLNY

Zgodnie z § 17. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej organizuje się w celu wspomagania odpowiednio uczniów lub słuchaczy w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy.

III. CELE SZCZEGÓŁOWE

Zgodnie z § 25.1. Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- 1) systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;*
- 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie zasobów informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;*
- 3) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;*
- 4) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego;*

IV. PROWADZĄCY ZAJĘCIA

Zgodnie z § 17 Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. dotyczącym pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Zajęcia prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści

V. ZADANIA RADY PEDAGOGICZNEJ:

1. Zgodnie z § 19.1.

Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.

2. Zgodnie z § 19.2. *Nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści w przedszkolu, szkole i placówce prowadzą w szczególności:*

pkt.3.

w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej – doradztwo edukacyjno-zawodowe.

Ponadto:

3. Realizacja zadań z zakresu przygotowania uczniów do wyboru drogi zawodowej, zawartych w programie wychowawczym ośrodka.

VI. ZADANIA SZKOLNEGO KOORDYNATOR

- koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez placówkę;
- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa;
- współpraca z nauczycielami;
- udział w pracach zespołów powołanych dla uczniów.

VII. PRACA Z UCZNIAMI:

Lp.	Cel	Odpowiedzialni za realizację
1.	Poznawanie siebie	Wychowawcy klas, grup wychowawczych (gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)
2.	Poznawanie zawodów	Wychowawcy klas, grup wychowawczych , nauczyciele przedmiotów zawodowych
3.	Podjęcie wstępnych decyzji	Wychowawcy klas: gimnazjum i szkoły zawodowej.
4.	Indywidualna praca z uczniami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu	Wychowawcy klas, grup wychowawczych , pedagog szkolny, psycholog szkolny
5.	Informacja edukacyjna i zawodowa	Nauczyciel informatyki, bibliotekarz, nauczyciele praktycznej nauki zawodu
6.	Pomoc w podejmowaniu decyzji po skonfrontowaniu własnych predyspozycji uczniów z wymaganiami szkół i zawodów	Wychowawcy klas, grup wychowawczych, pedagog szkolny, psycholog szkolny(gimnazjum, szkoła ponadgimnazjalna)
7.	Włączanie uczniów do działań związanych z tworzeniem bazy informacyjnej	Nauczyciel informatyki, bibliotekarz

VIII. PRACA Z RODZICAMI:

Lp.	Cel	Odpowiedzialni za realizację
1.	Prezentacja założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów	Wychowawcy klas, grup wychowawczych
2.	Zajęcia psychoedukacyjne dla rodziców - wspomaganie rodziców w procesie	Wychowawcy klas, grup wychowawczych,

	podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.	pedagog szkolny, psycholog szkolny
3.	Włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły	Wychowawcy klas, grup wychowawczych

IX. GROMADZENIE I SYSTEMATYCZNA AKTUALIZACJA INFORMACJI EDUKACYJNEJ I ZAWODOWEJ W RAMACH SZKOLNEGO PUNKTU INFORMACJI ZAWODOWEJ NA TERENIE BIBLIOTEKI SZKOLNEJ.

**SZCZEGÓLWE WYTYCZNE DO PRACY Z UCZNIAMI
W ZAKRESIE DORADZTWA ZAWODOWEGO**

ZADANIE	LEKCJA PRZEDMIOTOWA	REALIZUJĄCY
Redagowanie dokumentów aplikacyjnych	WOS, język polski, godzina z wychowawcą, zajęcia w internacie, informatyka, podstawy przedsiębiorczości	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas i grup wychowawczych
Funkcjonowanie rynku pracy, mechanizmy rynku pracy, bezrobocie	WOS, podstawy przedsiębiorczości	Nauczyciele przedmiotowi
Informacja zawodowa: pozyskiwanie i korzystanie z informacji	Informatyka, zajęcia z bibliotekarzem	Nauczyciel informatyki, bibliotekarz
Samozatrudnienie, biznes plan, procedura rejestracyjna, uproszczone formy ewidencji,	Podstawy przedsiębiorczości	Nauczyciele przedmiotowi
Prawo pracy	Podstawy przedsiębiorczości	Nauczyciele przedmiotowi
Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, np. umiejętność radzenia sobie ze stresem	Godzina z wychowawcą, zajęcia w internacie	Wychowawcy klas i grup wychowawczych, pedagog szkolny, psycholog szkolny,
Aktywne metody poszukiwania pracy	WOS, podstawy przedsiębiorczości, godzina z wychowawcą, zajęcia w internacie	Nauczyciele przedmiotowi Wychowawcy klas i grup wychowawczych
Autoprezentacja	Nauczyciel podstaw przedsiębiorczości, godzina z wychowawcą, zajęcia w internacie	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas i grup wychowawczych, pedagog szkolny, psycholog szkolny

Samopoznanie, budowanie poczucia własnej wartości, integracja klasy	Podstawy przedsiębiorczości, godzina z wychowawcą, zajęcia w internacie	Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy klas, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Pozyskiwanie informacji o formach zatrudnienia uczniów niepełnosprawnych	Godzina z wychowawcą	Wychowawcy klas
Pomoc w wyborze kierunku kształcenia, zawodu i planowaniu kariery zawodowej uczniom, którzy wymagają specjalistycznego wsparcia ze względu na ograniczenia wynikające ze stanu zdrowia i poziomu intelektualnego.	Godzina z wychowawcą, zajęcia w internacie	Wychowawcy klas i grup wychowawczych, pedagog szkolny, psycholog szkolny
Gromadzenie i aktualizacja informacji z zakresu doradztwa	Zajęcia z bibliotekarzem, informatyka	Bibliotekarz, nauczyciel informatyki

Wewnątrzszkolny Program Doradztwa Zawodowego został opracowany na podstawie wytycznych Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz Ośrodka Rozwoju Edukacji

Opracowała:

Monika Żółcińska- pedagog szkolny