

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
SPECJALNEGO OŚRODKA  
SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO  
im. Św. Franciszka z Asyżu  
w Nowym Mieście nad Pilicą  
na rok szkolny  
2016/2017**

*„W wychowaniu chodzi właśnie o to,  
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem –  
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał;  
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,  
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,  
to znaczy, ażeby również umiał bardziej być  
nie tylko z drugim, ale i dla drugiego.”*

Jan Paweł II

## **Podstawa prawna:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Rozporządzenie z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (mówi o zapobieganiu i zwalczaniu demoralizacji w stosunku do osób, przed 18 rokiem życia),
- Statut Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Nowym Mieście nad Pilicą

### **Założenia ogólne:**

Program Wychowawczy kierowany jest do pracy z dzieckiem niepełnosprawnym, objętym programem nauczania na odpowiednim etapie kształcenia i dostosowany do możliwości psychofizycznych dziecka.

Zadania programu wychowawczego realizowane będą na wszystkich zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych oraz w ramach pracy grup wychowawczych.

Program Wychowawczy SOSW uwzględnia powinności wychowawcze, będące wymiarem pracy edukacyjnej nauczyciela, treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych, powinności wychowawców klasowych i wychowawców grup wychowawczych oraz innych nauczycieli i pracowników Ośrodka.

Odpowiedzialnymi za realizację zadań programowych są przede wszystkim wychowawcy klas oraz wychowawcy grup wychowawczych a ponadto nauczyciele przedmiotowi, bibliotekarz, pedagog, psycholog, pielęgniarka szkolna.

## **Cele programu**

Celem wszystkich działań Ośrodka jest:

- Zapewnienie optymalnych warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym
- Wspieranie indywidualnej drogi rozwoju każdego ucznia
- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwój kompetencji informatycznych
- Stwarzanie warunków do efektywnej współpracy z domem rodzinnym ucznia oraz integracji ze środowiskiem lokalnym
- Rozwijanie więzi emocjonalnych z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego, budzenie tożsamości obywatelskiej
- Przygotowanie wychowanka do podjęcia nauki na kolejnym etapie kształcenia, uzyskania tytułu pracownika wykwalifikowanego w określonym zawodzie oraz funkcjonowania w dorosłym życiu w pełnej integracji ze środowiskiem
- Utrzymywanie systematycznego kontaktu z rodzicami uczniów, udzielanie informacji, porad, wskazówek ułatwiających rozwiązywanie problemów, wspieranie rodziców w pełnieniu ich funkcji opiekuńczych i wychowawczych
- Pobudzanie do myślenia nad szukaniem rozwiązań przeciwdziałających degradacji środowiska, kształtowanie nawyku segregowania śmieci.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
PRZEDSZKOLA  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
IM. ŚW. FRANCISZKA  
Z ASYŻU  
W NOWYM MIEŚCIE NAD PILICĄ**

**Zadania oddziału przedszkolnego:**

1. Stwarzanie miejsca przyjaznego przebywania dzieci o różnym stopniu rozwoju.
2. Tworzenie warunków sprzyjających uczestniczeniu dzieci w życiu rodziny, lokalnego środowiska oraz stosunku do ojczyzny.
3. Uwrażliwienie dzieci na otaczającą ich przyrodę.
4. Rozwijanie umiejętności samoobsługowych i kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
5. Budowanie wrażliwości i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów. Promowanie zdrowego stylu życia.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozróżnianie pozytywnych i negatywnych form zachowania</li> <li>2. Budowanie akceptacji drugiego człowieka</li> <li>3. Pomaganie w sytuacjach codziennych i problemowych</li> <li>4. Wprowadzenie i stosowanie zasad ustalonych w grupie</li> <li>5. Kształtowanie odporności emocjonalnej dziecka w nowym miejscu.</li> </ol>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawca klasy</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Integracja uczniów w zespole klasowym poprzez wzajemne poznawanie się, umacnianie więzi koleżeńskich i poznawanie praw i obowiązków ucznia</li> <li>7. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły</li> <li>8. Zapoznanie ucznia z najbliższym otoczeniem</li> <li>9. Rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji uczniów nowo przybyłych do Ośrodka</li> <li>10. Organizowanie prac zespołowych uczących współpracy i współdziałania w planowaniu i realizowaniu wspólnie wytyczonego celu.</li> </ol>			
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wzmacnianie więzi emocjonalnej z rodziną</li> <li>2. Rozpoznanie i wspieranie zainteresowań dziecka</li> <li>3. Kształtowanie postaw otwartych, tolerancyjnych, nastawionych na różnorodność i akceptację innych</li> <li>4. Uwrażliwianie na potrzebę szanowania cudzej własności</li> <li>5. Wykorzystywanie różnorodnych sytuacji dnia codziennego, również zajęć z całą grupą, do zwracania uwagi na swój sposób bycia, komunikowania się z innymi, zwracania się do innych</li> <li>6. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indywidualizację nauczania,</li> <li>▪ prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych i rewalidacyjno – wychowawczych,</li> <li>▪ udział w uroczystościach klasowych, szkolnych i środowiskowych,</li> <li>▪ prezentację osiągnięć uczniów.</li> </ul> </li> </ol>	cały rok szkolny	<p>wychowawca klasy</p> <p>rodzice</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>rewalidatorzy, logopeda</p>	
3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie opiekuńczej postawy dzieci wobec istot żywych i środowiska naturalnego</li> <li>2. Ukazywanie walorów estetycznych przyrody i budzenie potrzeby zachowania jej piękna</li> </ol>	cały rok szkolny	<p>wychowawca</p> <p>rodzice</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za stan środowiska w swoim otoczeniu</li> <li>4. Zachęcanie dzieci i ich rodziców do podejmowania konkretnych działań na rzecz przyrody</li> <li>5. Spacer i wycieczki rozbudzające emocjonalny stosunek do przyrody poprzez ukazanie jej znaczenia dla życia człowieka, wdrażające do zachowania ostrożności wobec zwierząt i ptaków żyjących na wolności, stwarzające okazję do przypominania o zakazie dotykania i jedzenia nieznanymi roślinami</li> <li>6. Umożliwienie dzieciom udziału w pracach hodowlanych, doświadczeniach, eksperymentach.</li> </ol>			
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabywanie właściwych nawyków higienicznych, oraz umiejętności niezbędnych w codziennym życiu</li> <li>2. Angażowanie rodziców w działalność prozdrowotną przedszkola, zachęcanie do zapoznania się z wartością odżywczą pokarmów</li> <li>3. Czynny udział uczniów w ćwiczeniach porannych i gimnastycznych</li> <li>4. Ustalanie i wdrażanie do respektowania zasad i reguł utrzymania porządku w sali przedszkolnej, toalecie, w półkach z przyborami.</li> </ol>	cały rok szkolny	wychowawca rodzice	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie zasad bezpiecznego zachowania w sali przedszkolnej, podczas zabawy, spacerów i spożywania posiłków</li> <li>2. Kształtowanie właściwych postaw wobec kolegów i koleżanek oraz osób dorosłych</li> <li>3. Przeciwdziałanie agresji wśród uczniów, wskazanie poprawnych sposobów rozwiązywania konfliktów, niwelowanie zachowań niosących znamiona przemocy</li> </ol>	wrzesień cały rok szkolny	wychowawca  psycholog  pedagog	

	<p>4. Dostarczanie wzorców właściwego zachowania, wskazanie możliwości radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych</p> <p>5. Praca z wykorzystaniem ilustracji i historyjek obrazkowych pomagająca dzieciom zrozumieć przyczyny i skutki przedstawionych sytuacji, kształtująca umiejętność dokonywania oceny zdarzeń pod kątem bezpieczeństwa i przewidywania konsekwencji określonych zachowań</p> <p>6. Pomaganie dzieciom w rozróżnianiu korzystnych i niekorzystnych czynników mających wpływ na organizm i zdrowie człowieka. Kształcenie sprawności ruchowej, wdrażanie do gospodarowania własnym ciałem.</p>		<p>rewalidatorzy</p>	
--	---	--	----------------------	--



## **Wizja absolwentów oddziału przedszkolnego**

**Chętnie uczestniczy w życiu przedszkolnym.** W oddziale przedszkolnym czuje się bezpiecznie. Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w życiu codziennym. Nawiązuje kontakty z rówieśnikami, współdziała z innymi w zabawach integracyjnych, a także czynnościach dydaktycznych. Chętnie uczy się samodzielności w życiu codziennym.

**Jest otwarty.** Współpracuje z osobami dorosłymi w swej codziennej aktywności. Chętnie nawiązuje kontakty z rówieśnikami. Akceptuje ograniczenia swoich możliwości wynikające z upośledzenia umysłowego. Rozumie ograniczenia innych dzieci związane z ich niepełnosprawnościami. Nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi.

**Jest odpowiedzialny i rozważny.** Zna zasady bezpieczeństwa, do których należy się stosować. Szanuje zasady higieny. Potrafi je stosować w swoich typowych czynnościach. Zwraca uwagę nie tylko na własne bezpieczeństwo, ale także ludzi wokół niego.

**Jest ciekawy świata.** Uczestniczy w obserwacjach przyrody, dzięki czemu rozumie potrzebę dbania o otaczające go środowisko. Chętnie korzysta z nowych form zabaw i treści edukacyjnych.

**Jest prawy.** Stosuje się do norm obowiązujących w sali przedszkolnej, a także na terenie całego ośrodka. Rozróżnia zachowania złe i dobre na miarę swoich możliwości psychofizycznych.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
IM. ŚW. FRANCISZKA  
Z ASYŻU  
W NOWYM MIEŚCIE NAD PILICĄ**

**Zadania szkoły:**

1. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Stwarzanie warunków do rozwijania umiejętności i uzdolnień dziecka, upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji informatycznych.
3. Budowanie wrażliwości i rozwijanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i kolegów.
4. Budowanie więzi między szkołą a rodziną.
5. Kształtowanie nawyków dobrego zachowania i efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami oraz osobami dorosłymi.
6. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z inicjacją zażycia środków odurzających, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integracja uczniów w zespole klasowym poprzez wzajemne poznawanie się, umacnianie więzi koleżeńskich i poznawanie praw i obowiązków ucznia</li> <li>2. Zapoznanie z budynkiem i personelem szkoły</li> <li>3. Zapoznanie ucznia z najbliższym otoczeniem</li> <li>4. Kształtowanie szacunku do Ojczyzny i symboli narodowych oraz szkolnych.</li> <li>5. Rozpoznanie zainteresowań i predyspozycji uczniów nowo przybyłych do Ośrodka.</li> </ol>	<p>wrzesień</p> <p>według kalendarza</p>	<p>wychowawca klasy</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p>	
2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie środowiska ucznia</li> <li>2. Analiza możliwości i predyspozycji uczniów</li> <li>3. Wspieranie rozwoju ucznia poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ indywidualizację nauczania,</li> <li>▪ prowadzenie zajęć korekcyjno - kompensacyjnych i rewalidacyjno – wychowawczych,</li> <li>▪ organizację dodatkowych zajęć, kół zainteresowań,</li> <li>▪ aktywny udział w uroczystościach i imprezach klasowych, szkolnych i środowiskowych,</li> <li>▪ promocję czytelnictwa książek i prasy dziecięcej,</li> <li>▪ rozwijanie kompetencji informatycznych,</li> <li>▪ prezentację osiągnięć uczniów.</li> </ul> </li> <li>4. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.</li> </ol>	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawca klasy</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>dyrektor</p>	

3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja zagadnień dotyczących utrwalania wśród uczniów nawyków bezpiecznego zachowywania się w szkole, w domu oraz w drodze do szkoły</li> <li>2. Organizacja spotkań z policjantem</li> <li>3. Kształtowanie właściwych postaw sprzyjających rozwiązywaniu konfliktów i niwelujących zachowania agresywne wśród uczniów</li> <li>4. Rozwijanie umiejętności zachowania dystansu wobec niewłaściwych zachowań kolegów oraz wyrabianie nawyku odmawiania na niestosowne propozycje</li> <li>5. Wykonywanie prac społecznie użytecznych na rzecz szkoły i środowiska ( porządkowanie klasy, szkoły, terenu ośrodka)</li> <li>6. Rozwijanie nawyków bezpiecznego zachowywania się i dbania o własne zdrowie.</li> </ol>	wrzesień cały rok szkolny	wychowawcy klas  wychowawcy grup wychowawczych	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stały kontakt z domem rodzinnym ucznia, wymiana spostrzeżeń między nauczycielem a rodzicami</li> <li>2. Aktywizowanie rodziców w organizację imprez i uroczystości klasowych i szkolnych</li> <li>3. Organizacja zebrań klasowych rodziców spotkań, warsztatów</li> <li>4. Wspieranie rodziców niewydolnych wychowawczo</li> <li>5. Organizacja krótkich wycieczek klasowych.</li> </ol>	cały rok szkolny  według potrzeb	wychowawcy klas  wychowawcy grup wychowawczych  pedagog, psycholog	

5	<p>1. Systematyczne nauczanie zasad kulturalnego zachowywania się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ używania zwrotów grzecznościowych,</li> <li>▪ umiejętności słuchania i uczestniczenia w rozmowach, umiejętności utrzymywania porządku wokół siebie, na ławce, w szatni, w szkole, w sypialniach,</li> <li>▪ umiejętności zachowania się w miejscach publicznych,</li> <li>▪ umiejętności zachowania się podczas spożywania posiłków w stołówce szkolnej i w internacie.</li> </ul> <p>2. Rozwijanie postaw:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szacunku dla symboli narodowych, religijnych, szkolnych</li> <li>▪ budzących szacunek osobom starszym,</li> <li>▪ wrażliwych na krzywdę i cierpienie.</li> </ul> <p>3. Sumienne pełnienie obowiązków klasowych oraz w grupach wychowawczych.</p> <p>4. Przeciwdziałanie przejawom agresywnego zachowywania się.</p>	cały rok szkolny	wychowawcy klas  wychowawcy grup wychowawczych  wszyscy nauczyciele	
6	<p>1. Systematyczne przekazywanie rzetelnych informacji uczniom jak i ich rodzicom, opiekunom, na temat zjawiska narkomanii, jej skutków dla życia i zdrowia jednostki, jak też społeczeństwa</p> <p>2. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków</p>	cały rok szkolny  według potrzeb	wychowawcy klas i grup wychowawczych, przedstawiciel policji  psycholog, specjalista z PSSE,	

	<p>3. Organizacja zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, oraz zaspakajających potrzebę podniesienia samooceny, przynależności i zadowolenia z życia</p> <p>4. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;</p>	cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele i wychowawcy	
		cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele i wychowawcy, pielęgniarka, pedagog, rodzice	

## **Wizja absolwentów szkoły podstawowej**

**Lubi szkołę i lubi się uczyć.** Sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą w życiu codziennym. W kontaktach z innymi ludźmi stosuje podstawowe zasady związane z komunikowaniem się. Formułuje pytania i poszukuje na nie odpowiedzi.

**Jest otwarty.** Swobodnie współpracuje z osobami dorosłymi w swej codziennej aktywności. Przyjmuje uwagi i sugestie w związku z popełnionymi błędami. Jest gotów podejmować działania w sposób zaplanowany. Akceptuje ograniczenia swoich możliwości wynikające z upośledzenia umysłowego. Nawiązuje przyjazne kontakty z innymi ludźmi, współdziała z nimi.

**Jest odpowiedzialny i rozważny.** Szanuje zasady bezpieczeństwa i higieny. Potrafi je stosować w swoich typowych czynnościach.

**Jest ciekawy świata.** Chętnie korzysta z poznawanych źródeł wiedzy i obserwacji zjawisk zachodzących w najbliższym otoczeniu. Potrafi wyciągać proste wnioski ze swoich obserwacji.

**Jest prawy.** Stosuje się do norm obowiązujących w jego otoczeniu. Rozróżnia zachowania złe i dobre na miarę swoich możliwości psychofizycznych.

**Szanuje swoje zdrowie.** Wie co to są szkodliwe dla życia czynniki, zna skutki zażywania narkotyków, krytycznie odnosi się do dopalaczy i innych substancji szkodliwych dla organizmu.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
w GIMNAZJUM  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
IM. ŚW. FRANCISZKA  
Z ASYŻU  
W NOWYM MIEŚCIE NAD PILICĄ**

**Zadania szkoły:**

1. Integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym, budowanie zespołu klasowego.
2. Kształtowanie postaw sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu rodziny, szkoły, grup wychowawczych.
3. Wychowanie do wartości. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji informatycznych.
4. Rozwijanie zachowań uczniów sprzyjających samodzielności i odpowiedzialności.
5. Kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się patologiom społecznym.
6. Przygotowanie uczniów do kontynuacji nauki w szkołach wyższego stopnia oraz aktywnego włączania się w życie społeczne- realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.
7. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych.



Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	1. Zapoznanie z wymaganiami szkolnymi wobec ucznia. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procedury postępowania</li> <li>▪ Prawa i obowiązki ucznia</li> <li>▪ Regulaminy porządkowe</li> </ul> 2. Omówienie zagadnień bezpieczeństwa i higieny pracy. 3. Wybór samorządu szkolnego oraz samorządu grup wychowawczych. 4. Przystawianie technik i metod rozwiązywania konfliktów w grupie	wrzesień/ październik  cały rok szkolny  według potrzeb	wychowawcy klas,  wychowawcy grup wychowawczych,  nauczyciele  psycholog, pedagog	
2	1. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukazanie wartości tradycji rodzinnych</li> <li>▪ kształtowanie właściwego stosunku do sytuacji materialnej własnej rodziny</li> <li>▪ uczenie okazywania szacunku, wdzięczności i miłości do rodziców</li> <li>▪ ukazywanie konieczności wzajemnej i bezinteresownej pomocy w rodzinie</li> </ul> 2. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w pracach organizacji uczniowskich</li> <li>▪ aktywne uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych</li> <li>▪ organizację zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań</li> <li>▪ organizację atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego</li> </ul>	cały rok szkolny       według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	wychowawcy klas,  wychowawcy grup wychowawczych,  pedagog,  psycholog   opiekunowie samorządu szkoły i wychowawcy grup wychowawczych	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ czynne uczestnictwo w imprezach kulturalno-oświatowych, zawodach sportowych, konkursach.</li> </ul> <p>3. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci z rodzin zastępczych i patologicznych</p> <p>4. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu środowiska poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwijanie poczucia przynależności do własnego regionu, jako środowiska wzrastania i rozwoju</li> <li>▪ poszerzanie wiedzy o walorach historycznych, kulturowych, przyrodniczych miasta, powiatu, województwa, kraju</li> <li>▪ kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego regionu</li> <li>▪ kształtowanie przekonania, że nauka i sumienne wypełnianie obowiązków jest moim wkładem w rozwój Ojczyzny</li> <li>▪ organizacja uroczystych obchodów świąt narodowych</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>nauczyciele rewalidatorzy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>psycholog pedagog dyrektor</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>nauczyciele</p>	
3	<p>1. Wspieranie rozwoju osobowości moralnej uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych postaci literackich, historycznych i współczesnych</li> <li>▪ kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media</li> <li>▪ kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów zgodnie z własnym sumieniem</li> </ul> <p>2. Uważliwanie uczniów na krzywdę i cierpienie drugiego człowieka oraz motywowanie do udzielania pomocy potrzebującym</p> <p>3. Kształtowanie umiejętności oceny własnego postępowania jako zgodnego lub niezgodnego z normami etycznymi</p>	cały rok szkolny	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>nauczyciele</p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Stwarzanie klimatu wzajemnego poszanowania i tolerancji w kontaktach międzyludzkich</li> <li>5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych</li> <li>6. Ukazywanie ładu, piękna i harmonii otaczającego nas środowiska przyrodniczego oraz kształtowanie postaw proekologicznych.</li> <li>7. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjnej na co dzień.</li> </ol>			
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie postawy odpowiedzialności poprzez aktywne włączanie się uczniów w organizowanie imprez oraz uroczystości szkolnych</li> <li>2. Systematyczne doskonalenie nawyków kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią</li> <li>3. Kształtowanie aktywności i samorządności poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział w pracach samorządu klasowego, szkolnego i grup wychowawczych oraz innych organizacji uczniowskich</li> <li>▪ pracę w aktywie bibliotecznym</li> <li>▪ pomoc w redagowaniu i wydawaniu gazetki szkolnej</li> <li>▪ udział w pracach społeczno- użytecznych na rzecz ośrodka i środowiska (sprzątanie świata)</li> </ul> </li> <li>4. Rozwijanie motywacji do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności samooceny.</li> </ol>	<p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p>	
5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapewnienie bezpiecznego i zdrowego środowiska szkolnego (bezpieczeństwo korzystania z urządzeń sanitarnych, higiena pracy umysłowej, organizacja międzylekcyjnych dyżurów nauczycieli, włączenia uczniów do pełnienia dyżurów podczas przerw, organizacja dożywiania i pozyskiwanie pomocy</li> </ul> </li> </ol>	cały rok szkolny	<p>pielęgniarka</p> <p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>Komisja d.s. odpłatności za wyżywienie w internacie</p>	

	<p>materialnej dla uczniów z ubogich rodzin)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizacja zabaw rekreacyjno –sportowych oraz wypoczynku dzieci i młodzieży</li> <li>▪ nadzór nad sprawowaniem opieki zdrowotnej przez pielęgniarkę</li> </ul> <p>2. Kształtowanie postaw sprzyjających samoakceptacji swojego życia</p> <p>3. Zachęcanie do budowania przyjaźni jako twórczej i odpowiedzialnej relacji międzyludzkiej umacniającej pozytywne zachowania uczniów</p> <p>4. Uświadamianie potrzeby przygotowania się do pełnienia odpowiedzialnych ról w przyszłej rodzinie</p> <p>5. Organizacja atrakcyjnych form pogłębiania i rozwoju zainteresowań uczniów oraz spędzania czasu wolnego</p> <p>6. Kształtowanie nawyków przeciwstawiania się zagrożeniom nikotynizmu, alkoholizmu i narkomanii wśród młodzieży poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ćwiczenia umiejętności dokonywania wyboru</li> <li>▪ naukę umiejętności odmawiania</li> <li>▪ ukazywanie wpływu środków odurzających na życie człowieka i społeczeństwa</li> </ul> <p>7. Współpraca z instytucjami zajmującymi się profilaktyką i rozwiązywaniem problemów uzależnień:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizacja programów profilaktycznych</li> <li>▪ pozyskiwanie i wykorzystywanie materiałów informacyjnych upowszechniających wiedzę na temat zagrożeń</li> <li>▪ pedagogizacja rodziców – przekazywanie informacji o rozpoznawaniu sygnałów świadczących o możliwości kontaktu dziecka z używkami</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>dyrektor nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p>	
--	---	------------------	---	--

6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie obserwacji rozwoju zainteresowań edukacyjnych i zawodowych ucznia – wychowanka</li> <li>2. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązków szkolnych jako nawyku systematycznego i odpowiedzialnego wypełniania obowiązków zawodowych.</li> <li>3. Pomoc w ukierunkowaniu i rozwoju zainteresowań uczniów</li> <li>4. Pogłębianie wiedzy o różnych zawodach i aktualnych potrzebach gospodarki narodowej</li> <li>5. Organizowanie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej</li> <li>6. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji i budowania poczucia własnej wartości</li> <li>7. Współpraca z Poradnią psychologiczno- pedagogiczną oraz instytucjami poradnictwa zawodowego w celu ukierunkowania dalszej nauki ucznia</li> <li>8. Organizacja próbnych testów kompetencyjnych wspomagających diagnozowanie rozwoju ucznia</li> <li>9. Organizacja dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu końcowego</li> <li>10. Pomoc uczniom w przygotowaniu dokumentacji wymaganej przez szkoły ponadgimnazjalne.</li> </ol>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według potrzeb</p> <p>maj/ czerwiec</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p>	
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wskazanie rodzicom lub opiekunom skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu szkodliwych środków i substancji.</li> <li>2. Diagnoza uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni</li> </ol>	<p>cały rok szkolny</p>	<p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Specjaliści w</p>	

	<p>na rozwój zachowań ryzykownych, ustalenie czynników chroniących i czynników ryzyka, oraz dobranie odpowiedniej formy pracy z uczniem</p> <p>3. Zapoznanie uczniów z konsekwencjami prawnymi za posiadanie dopalaczy, narkotyków, środków odurzających, a także wskazanie sankcji prawnych za udostępnianie narkotyków, nakłanianie do ich zażycia, jak też za ułatwienie innej osobie dostępu do zdobycia tych środków</p> <p>4. Ukierunkowanie aktywności ucznia na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, działania zmierzające do tego by uczeń osiągnął właściwy stosunek do świata, promowanie poczucia siły, chęci do życia i witalności</p> <p>5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, prawidłowych relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także troska o efektywną współpracę z domem rodzinnym ucznia. Ukazywanie poprawnych więzi międzyludzkich jako źródło szczęścia.</p> <p>6. Współpraca pracowników placówki z samorządem lokalnym, kuratelą sądową, instytucjami realizującymi programy społeczne, współrealizowanie profilaktycznych programów w gminach, współrealizowanie działań służących prawidłowemu rozwojowi uczniów wraz z Policją , Powiatową Stacją Sanitarno Epidemiologiczną, MOPS-em, GOPS-ami.</p>		<p>zakresie uzależnień</p> <p>Policja</p> <p>Wychowawcy grup wychowawczych, nauczyciele</p>	
--	--	--	---	--

## **Wizja absolwenta Gimnazjum**

**Absolwent gimnazjum** orientuje się w otaczającym go świecie. Rozumie organizację życia społeczno- gospodarczego regionu i kraju. Posiada umiejętności doboru i korzystania z różnych źródeł wiedzy, posługuje się technologiami przetwarzania informacji. Ma ukierunkowane zainteresowania, które pomagają mu w wyborze zawodu i drogi dalszego kształcenia się.

**Jest odpowiedzialny**, przewidujący konsekwencje swojego postępowania. Mądrze korzysta z zasobów Internetu. Zna i rozumie regulacje prawne dotyczące sięgania po dopalacze i inne środki będące nowymi narkotykami.

**Rozumie zasady demokracji**, współpracuje w grupie poszukując rozwiązań kompromisowych. Jest kontaktowy, ceni sobie przyjaźń. Wzmacnia więzi i dba o nie.

**Jest prawy**, odróżnia dobro od zła w oparciu o system wartości obowiązujący w jego otoczeniu (w domu, w szkole, w środowisku społecznym i grupie rówieśniczej). Stosuje się do przyjętych norm życia społecznego.

**Jest samodzielny**, respektuje przepisy bezpieczeństwa, unika zagrożeń, dostrzega i potrafi przeciwstawiać się patologiom społecznym.

**Docenia wartość rodziny**, troszczy się o jej dobre imię, aktywnie włącza się w rozwiązywanie jej problemów. Okazuje życzliwość i pomoc jej członkom.

**Szanuje Ojczyznę**. Zachowuje odpowiednią postawę wobec symboli, obrzędów i tradycji narodowych.

**Jest zainteresowany własnym rozwojem**. Podejmuje samodzielnie, na miarę swoich możliwości zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
IM. ŚW. FRANCISZKA  
Z ASYŻU  
W NOWYM MIEŚCIE NAD PILICĄ**

**Zadania szkoły:**

1. Budowanie zespołu klasowego, integracja uczniów ze środowiskiem szkolnym.
2. Integralny rozwój wszystkich cech osobowości uczniów, sprzyjających odpowiedzialnemu funkcjonowaniu w różnych obszarach życia społecznego - realizacja tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.
3. Wychowanie do wartości.
4. Współpraca ze środowiskiem lokalnym i rodzicami.
5. Wychowanie w zdrowiu. Zapewnienie bezpieczeństwa i higieny pracy.
6. Kształtowanie postaw prorodzinnych.
7. Przeciwdziałanie różnym formom patologii.



Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Statutem Szkoły</li> <li>▪ Procedurami postępowania</li> <li>▪ Prawami i obowiązkami ucznia</li> <li>▪ Regulaminami porządkowymi</li> </ul> 2. Wybór samorządu szkolnego i grup wychowawczych 3. Udział w pracach organizacji uczniowskich 4. Przystawianie technik i metod rozwiązywania konfliktów w grupie.	wrzesień/ październik  październik  cały rok szkolny	wychowawcy klas  wychowawcy grup wychowawczych  pedagog  psycholog	
2	1. Kształtowanie postawy dialogu pomiędzy uczniem i nauczycielem 2. Nauka umiejętności obrony w akceptowany społecznie sposób własnych praw 3. Uczenie właściwych postaw wobec kolegów i innych ludzi 4. Świadome uznawanie i uczenie się takich postaw jak: obowiązkowość, punktualność, rzetelność, prawdomówność, odwaga, dotrzymywanie słowa i obietnicy, poczucie godności 5. Kształtowanie właściwych postaw uczniów względem instytucji, przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się społecznym rygorom 8. Wspieranie rozwoju osobowości moralnej uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukazywanie pozytywnych wzorców osobowych postaci literackich, historycznych i współczesnych</li> <li>▪ kształtowanie krytycyzmu wobec treści przekazywanych przez media.</li> </ul> 9. Budzenie aspiracji, motywowanie do podnoszenia	cały rok szkolny	wychowawcy klas  wychowawcy grup wychowawczych  pedagog  psycholog	

	<p>poziomu wykształcenia i kwalifikacji zawodowych</p> <p>10. Pogłębianie wiedzy o różnych zawodach i aktualnych potrzebach gospodarki narodowej</p> <p>11. Organizowanie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej</p> <p>12. Organizacja dodatkowych zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu zawodowego</p> <p>13. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji i budowania poczucia własnej wartości.</p>			
3	<p>1. Upowszechnianie obyczajowości i obrzędowości szkolnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyrabianie szacunku dla sztandaru Ośrodka, Patrona św. Franciszka z Asyżu oraz hymnu szkolnego</li> <li>▪ poznanie Ceremoniału Pocztu Sztandarowego</li> <li>▪ wyrabianie szacunku dla patrona szkoły, obchody dnia patrona, wystawki okolicznościowe prac uczniowskich</li> <li>▪ uroczyste wybory Samorządu Szkoły i grup wychowawczych</li> <li>▪ prowadzenie kronik szkolnych</li> <li>▪ przestrzeganie stroju uczniowskiego w dni uroczystości szkolnych</li> <li>▪ propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów, przeglądów.</li> </ul> <p>2. Udział uczniów i rodziców w uroczystych spotkaniach z gronem nauczycielskim z okazji Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych z zachowaniem tradycji regionalnej</p> <p>3. Organizowanie konkursu na ozdoby świąteczne oraz aktywny udział w przeglądzie Kolęd i Pastoralek.</p> <p>4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>październik</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>grudzień kwiecień styczeń</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>opiekun samorządu szkolnego i grup wychowawczych</p> <p>nauczyciele dyrekcja</p> <p>nauczyciele praktycznej nauki zawodu</p>	

	<p>w zajęciach szkolnych oraz zajęciach grup wychowawczych</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Współpraca młodzieży z Parafią Rzymskokatolicką, rozbudzanie chrześcijańskiej aktywności społecznej.</li> <li>6. Popularyzacja różnych kierunków sztuki poprzez udział młodzieży w Przeglądzie Małych Form Artystycznych</li> <li>7. Wyrabianie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką</li> </ol>	cały rok	<p>nauczyciele katecheci</p> <p>bibliotekarz</p>	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachowanie postawy szacunku i poczucia dumy z symboli narodowych i szkolnych</li> <li>2. Czynny udział w organizacji uroczystości rocznicowych i państwowych</li> <li>3. Propagowanie postaw sprzyjających sumiennemu wypełnianiu własnych obowiązków jako przygotowanie do powinności wobec Ojczyzny</li> <li>4. Prezentowanie dorobku Ośrodka w innych placówkach oświatowych</li> <li>5. Udział poczty sztandarowego Ośrodka w ważniejszych uroczystościach na terenie miasta, powiatu, województwa. Przestrzeganie zasad ceremoniału szkolnego</li> <li>6. Doskonalenie współpracy z Radą rodziców poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ udział rodziców w uroczystościach szkolnych i klasowych</li> <li>▪ działalność rodziców w Stowarzyszeniach Osób Niepełnosprawnych</li> <li>▪ opiniowanie i wdrażanie podstawowych dokumentów szkolnych</li> <li>▪ współdziałanie w realizacji zagadnień z zakresu profilaktyki.</li> </ul> </li> <li>7. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci z rodzin zastępczych i patologicznych.</li> </ol>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>Dyrektor</p> <p>pedagog psycholog</p>	

5	1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podejmowanie przez uczniów odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zachowaniu zdrowia</li> <li>▪ dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość osobistą, higienę dnia codziennego</li> <li>▪ wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym i wychowawczym</li> </ul> 2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbiorowe ubezpieczenie uczniów</li> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie bhp na poszczególnych przedmiotach, zajęciach praktycznych, w grupach wychowawczych</li> <li>▪ wykonywanie gazetek, haseł związanych z przepisami bhp i ppoż.</li> <li>▪ dokonywanie komisyjnych przeglądów warunków pracy i nauki.</li> </ul> 3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu drogowego poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego</li> <li>▪ włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego</li> <li>▪ zorganizowanie spotkania z policjantem</li> </ul>	cały rok szkolny          cały rok szkolny	Pielęgniarka  wychowawcy klas  wychowawcy grup wychowawczych    dyrektor  nauczyciele wychowania fizycznego, rehabilitanci  nauczyciele przedmiotów zawodowych  Społeczny Inspektor Pracy	
6	1. Podniesienie autorytetu rodziny, tworzenie kultury pozytywnych wzorów 2. Współpraca ze stowarzyszeniami, organizacjami społecznymi oraz ośrodkami pomocy w sprawach pomocy rodzinom uczniów 3. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom systemu	cały rok szkolny	wychowawcy klas  wychowawcy grup wychowawczych  pedagog	

	<p>zagrożeń poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przygotowanie młodego człowieka do umiejętności życia w rodzinie, odpowiedzialności za własną rodzinę, rozładowywania sytuacji konfliktowych.</li> </ul>		<p>psycholog</p> <p>pielęgniarka</p>	
7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizowanie pomocy specjalistycznej, fachowej lub indywidualnej, np. program edukacyjno - terapeutyczny dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających i substancji psychotropowych</li> <li>2. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych uzależnieniom, a w przypadku powtarzania się zachowań ryzykownych podejmowanie szkolnej interwencji profilaktycznej</li> <li>3. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania dopalaczy i innych środków uzależniających</li> <li>4. Utrwalanie znajomości negatywnych skutków używania substancji odurzających: <ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie uczniów ze środkami zapobiegawczymi stosowanymi przez sąd,</li> <li>• przestrzeganie przed konsekwencjami zdrowotnymi – uszkodzeniami narządów wewnętrznych, zatruciami prowadzącymi do śmierci lub całkowitą utratą samokontroli.</li> <li>• ukazanie destrukcyjnego wpływu substancji odurzających na życie uczuciowe młodego człowieka, i jego relacje z bliskimi oraz na realizację planów na przyszłość.</li> </ul> </li> </ol>	cały rok szkolny	<p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pielęgniarka</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>nauczyciele</p> <p>rodzice</p>	

## **Wizja absolwenta Zasadniczej Szkoły Zawodowej**

**Absolwent Szkoły Zawodowej** szanuje symbole narodowe i ceremoniał szkolny, odnosi się z szacunkiem i godnością do wszystkich osób niezależnie od przynależności narodowej, kulturowej, politycznej, religijnej. Rozumie zasady demokracji.

**Przestrzega norm** przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania w miejscach publicznych.

**Jest otwarty** na potrzeby drugiego człowieka, potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym.

**Prezentuje postawę pełną życzliwości, taktu i delikatności.** Docenia wartość rodziny, włącza się w rozwiązywanie jej problemów.

**Czuje się przynależnym do środowiska lokalnego**, dąży do poznawania i pomnażania dziedzictwa kulturowego regionu, współtworzy akceptowane społecznie życie środowiskowe i aktywnie w nim uczestniczy. Potrafi podjąć działania służące pomocy innym.

**Jest zainteresowany własnym rozwojem.** Podejmuje samodzielnie na miarę swoich możliwości zadania, które wspierają jego rozwój osobowy.

**Propaguje bezpieczny i zdrowy styl życia.** Unika zagrożeń, zna zgubne skutki eksperymentowania z nielegalnymi substancjami, dostrzega i potrafi przeciwstawić się patologiom społecznym. Rozsądnie korzysta ze zdobyczy cywilizacji.

**Jest przygotowany do podjęcia zadań zawodowych** zgodnie z wymaganiami ewentualnego pracodawcy. Jest gotowy do zdobywania nowych umiejętności i kwalifikacji.

**PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH  
SZKOŁY SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY  
SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO- WYCHOWAWCZEGO  
IM. ŚW. FRANCISZKA  
Z ASYŻU  
W NOWYM MIEŚCIE NAD PILICĄ**

**Zadania szkoły:**

1. Integracja ze środowiskiem Ośrodka.
2. Kształtowanie zachowań uczniów sprzyjających odpowiedzialności i samodzielności.
3. Kształtowanie poczucia szacunku dla symboliki narodowej oraz zwyczajów i obyczajów Ośrodka.
4. Wychowanie do czynnego udziału w życiu środowiska i rodziny.
5. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, higieny i bezpieczeństwa.
6. Przygotowanie uczniów do przeciwstawiania się patologiom społecznym.

Zadanie	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Uwagi
1	<p>1. Zapoznanie uczniów z podstawowymi dokumentami szkolnymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Procedurami postępowania</li> <li>▪ Prawami i obowiązkami ucznia</li> <li>▪ Regulaminami porządkowymi</li> </ul> <p>2. Udział w pracach organizacji uczniowskich i kół zainteresowań.</p>	<p>wrzesień/ październik</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>nauczyciele</p>	
2	<p>1. Rozwijanie motywacji do pracy nad sobą, kształtowanie umiejętności samooceny</p> <p>2. Kształtowanie właściwych zachowań wobec nauczycieli, kolegów i innych osób</p> <p>3. Kształtowanie postaw aktywności społecznej, udział w pracach użytecznych dla Ośrodka i środowiska</p> <p>4. Przestrzeganie przepisów, podporządkowanie się normom i wymogom życia społecznego.</p>	cały rok szkolny	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>nauczyciele</p>	
3	<p>1. Upowszechnianie obyczajowości i obrzędowości szkolnej poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wyrabianie szacunku dla symboli narodowych, religijnych, sztandaru Ośrodka, patrona św. Franciszka z Asyżu oraz hymnu szkolnego</li> <li>▪ poznanie Ceremoniału Pocztu Sztandarowego</li> <li>▪ wyrabianie szacunku dla patrona szkoły, obchody dnia patrona, wystawki okolicznościowe prac uczniowskich</li> <li>▪ przestrzeganie stroju uczniowskiego w dni uroczystości szkolnych</li> <li>▪ propagowanie zasad współzawodnictwa podczas zawodów sportowych, konkursów, przeglądów.</li> </ul> <p>2. Udział uczniów i rodziców w uroczystych spotkaniach</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>grudzień</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>nauczyciele</p> <p>dyrekcja</p> <p>nauczyciele</p>	



	<p>z gronem nauczycielskim z okazji Świąt Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych z zachowaniem tradycji regionalnej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Organizowanie konkursu na ozdoby świąteczne oraz aktywny udział w przeglądzie Kolęd i Pastoralek</li> <li>4. Wykorzystanie tradycji lokalnych i regionalnych</li> <li>5. w zajęciach szkolnych i grup wychowawczych</li> <li>6. Współpraca młodzieży z Parafią Rzymskokatolicką, rozbudzanie chrześcijańskiej aktywności społecznej</li> <li>7. Popularyzacja różnych kierunków sztuki poprzez udział młodzieży w Przeglądzie Zespołów Małych Form Artystycznych</li> <li>8. Wyrabianie zainteresowania młodzieży różnymi dziedzinami sztuki: czytelnictwem, filmem, muzyką</li> </ol>	<p>kwiecień styczeń</p> <p>maj</p>	<p>praktycznej nauki zawodu</p> <p>nauczyciele katecheci</p> <p>bibliotekarz</p>	
4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu środowiska poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poszerzanie wiadomości o historii i kulturze miasta, powiatu, województwa</li> <li>▪ kształtowanie świadomości ekologicznej i właściwych postaw wobec środowiska naturalnego</li> <li>▪ kształtowanie postaw wobec bieżących problemów społecznych i gospodarczych.</li> </ul> </li> <li>2. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu szkoły poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ aktywne uczestnictwo w imprezach i uroczystościach szkolnych</li> <li>▪ uczestnictwo w zorganizowanych formach zajęć pozalekcyjnych</li> <li>▪ aktywny udział w zawodach sportowych, konkursach, przeglądach</li> </ul> </li> <li>3. Prezentowanie dorobku szkoły w innych placówkach</li> </ol>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez i uroczystości szkolnych</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas i grup wychowawczych</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pielęgniarka</p> <p>wychowawcy klas</p>	

	<p>oświatowych i samorządowych.</p> <p>4. Zachęcanie do czynnego udziału w życiu rodzinnym poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uczenie szacunku i miłości do rodziców</li> <li>▪ kształtowanie właściwej postawy wobec sytuacji materialnej rodziny</li> <li>▪ ukazywanie potrzeby wzajemnej i bezinteresownej pomocy.</li> </ul> <p>5. Współpraca z organizacjami pomocowymi w sprawach rozwiązywania problemów rodzinnych.</p> <p>6. Organizacja grup wsparcia dla rodziców dzieci z rodzin zastępczych i patologicznych.</p>		wychowawcy grup wychowawczych	
5	<p>1. Promowanie zachowań prozdrowotnych uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podejmowanie przez uczniów odpowiedzialnych wyborów sprzyjających zachowaniu zdrowia</li> <li>▪ dbanie o wygląd zewnętrzny, czystość osobistą, higienę dnia codziennego</li> <li>▪ wykorzystanie sportu w procesie ogólnorozwojowym i wychowawczym</li> </ul> <p>2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zbiorowe ubezpieczenie uczniów</li> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie bhp na poszczególnych przedmiotach, zajęciach praktycznych, w internacie</li> <li>▪ dokonywanie komisyjnych przeglądów warunków pracy i nauki.</li> </ul> <p>3. Realizacja zagadnień związanych z zasadami i przepisami ruchu drogowego poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ szkolenie uczniów w zakresie wychowania komunikacyjnego</li> </ul>	cały rok szkolny	<p>Pielęgniarka</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego, rehabilitanci</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>Społeczny Inspektor</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ włączenie do zajęć dydaktycznych i wychowawczych tematyki przepisów ruchu drogowego</li> <li>▪ zorganizowanie spotkania z policjantem</li> </ul>		Pracy	
6	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przeciwdziałanie negatywnym wpływom systemu zagrożeń poprzez: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ realizację programu profilaktycznego</li> <li>▪ cykl spotkań z pielęgniarką</li> <li>▪ działania interwencyjne i pomocowe</li> </ul> </li> <li>2. Udział w zorganizowanych formach spędzania czasu wolnego w szkole i na zajęciach pozaszkolnych</li> <li>3. Kształtowanie umiejętności poprawnego reagowania na przejawy agresji, nietolerancji, niszczenia mienia społecznego i środowiska naturalnego</li> <li>4. Przestrzeganie norm przyjętych w społeczeństwie oraz zasad kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych</li> <li>5. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu</li> <li>6. Wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów i wychowanków.</li> </ol>	<p>cały rok szkolny</p> <p>według kalendarza imprez szkolnych cały rok</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy grup wychowawczych</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>pielęgniarka</p>	

## **Wizja absolwenta Szkoły Specjalnej Przystosowanej do Pracy**

Absolwent szkoły **dobrze funkcjonuje w swoim naturalnym otoczeniu**. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, na siebie i innych ludzi. Odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych, religijnych, szkolnych.

**Jest otwarty**, nawiązuje kontakty z innymi ludźmi, wie że istnieją różne sposoby komunikowania się.

W grupie potrafi działać zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami. Poczyna się do współodpowiedzialności.

**Jest odpowiedzialny**. Napotykając na problem wie, gdzie szukać pomocy. Potrafi dostrzec i nieść pomoc ludziom potrzebującym.

**Jest rozważny**. Zna zagrożenia związane z życiem w swoim środowisku. Postępuje zgodnie z zasadami higieny. Wykazuje stosowną do rozwoju aktywność fizyczną.

**Jest prawy**. Rozróżnia dobre i złe uczynki w swoim otoczeniu. Swoim zachowaniem wykazuje dobre intencje.

## ZAKOŃCZENIE

Szkoła jest pewnym etapem wędrówki młodego człowieka przez życie. Jest to „czas bogaty w wydarzenia, zmiany, nowych ludzi”, których uczeń spotyka na swojej drodze. Jako część wspólnoty każde dziecko znajduje w niej swoje miejsce, odkrywa swe talenty, poszerza swą wiedzę.

Zawsze należy pamiętać, że każde jedno „życie” jest niepowtarzalnym darem, który należy stosownie wykorzystać i kształtować postawę młodego człowieka tak, by stał się wartościowym członkiem społeczności ludzkiej.