



# ZESPÓŁ DIAGNOSTYCZNY

*„Pozwólmy dziecku doświadczyć, eksperymentować, dowiadywać się i porównywać, szukać i drążyć w głębinach wiedzy, wyruszać na podróże odkrywcze – czasami trudne, ale jakie bogate i fascynujące. Budujmy programy dostosowane do możliwości psychofizycznych dzieci.” - C. Freinet*

## CZŁONKOWIE ZESPOŁU DIAGNOSTYCZNEGO

1. Ceran Iwona- oligofrenopedagog, wychowawca klasy - Lider Zespołu
2. Żółcińska Monika – pedagog
3. Bińkowska Dominika - psycholog
4. Struś Aneta - psycholog
5. Nowakowska Anna – logopeda
6. Januszek Katarzyna- oligofrenopedagog, wychowawca oddziału przedszkolnego
7. Milczarczyk Agnieszka – oligofrenopedagog, wychowawca oddziału przedszkolnego
8. Zaborowska Magdalena – oligofrenopedagog, wychowawca oddziału przedszkolnego
9. Zielińska Katarzyna – oligofrenopedagog, wychowawca klasy

## **Zespół Diagnostyczny**

---

10. Wójcik Magdalena - oligofrenopedagog, wychowawca klasy
11. Kacprzak Jolanta – oligofrenopedagog, wychowawca klasy
12. Sarniak Magdalena – oligofrenopedagog, wychowawca klasy
13. Modrzecka Marta – oligofrenopedagog, wychowawca klasy
14. Trytko- Borsuk Agnieszka – oligofrenopedagog, wychowawca klasy
15. Skrzydłowska Joanna – oligofrenopedagog, wychowawca klasy
16. Bednarska Magdalena – oligofrenopedagog, wychowawca klasy
17. Grabowski Sławomir – oligofrenopedagog, wychowawca klasy
18. Dyl Magdalena – oligofrenopedagog, nauczanie indywidualne
19. Kacprzak Piotr – oligofrenopedagog, nauczanie indywidualne

Najważniejszym celem **Zespołu Diagnostycznego** działającego w placówce jest planowanie i udzielanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz działalność edukacyjna oparta na indywidualnych programach edukacyjno- terapeutycznych, ustalanych dla każdego ucznia na podstawie wielospecjalistycznej o cenie poziomu jego funkcjonowania, zawierająca realne szczegółowe cele.

### **Do zadań członków zespołu diagnostycznego należy:**

1. Działalność edukacyjna oparta na indywidualnych programach edukacyjnych, ustalonych dla każdego ucznia na podstawie wielospecjalistycznej oceny poziomu jego funkcjonowania, zawierająca realne, szczegółowe cele, zadania i treści, mieszczące się w sferze najbliższego rozwoju.
2. Ustalenie dla każdego ucznia w określonych odstępach czasu, wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania. Dokumentowanie to ma charakter ciągły, obejmując cały czas pobytu ucznia w szkole. Do rejestru oceny zmian w funkcjonowaniu ucznia stosowane są dokumenty wypracowane przez Zespół Diagnostyczny działający w placówce.
3. Programowanie aktywności indywidualnej i zbiorowej uczniów z równoczesnym zaangażowaniem sfery umysłowej, emocjonalno-motywacyjnej i działaniowej.
4. Programowanie zintegrowanych oddziaływań rewalidacyjnych wspierających rozwój ucznia z uwzględnieniem roli rodziny.

## Zespół Diagnostyczny

---

### HARMONOGRAM SPOTKAŃ CZŁONKÓW ZESPOŁU DIGNOSTYCZNEGO

Lp.	Miesiąc	Godzina	Dzień tygodnia	Uwagi
1.	30.08.2019	13.00	Piątek	Ustalone w harmonogramie daty i godziny spotkań zespołu w uzasadnionych przypadkach mogą ulec zmianie. Lider zespołu może ustalić dodatkowe spotkania w terminie poza harmonogramem.
2.	10.09.2019	16.00	Wtorek	
3.	01.10. 2019	16.00	Wtorek	
4.	05.11.2019	16.00	Wtorek	
5.	14.01.2020	16.00	Wtorek	
6.	05.05.2020	16.00	Wtorek	
7.	09.06.2020	16.00	Wtorek	

Lider zespołu - Iwona Ceran

