



HARMONOGRAM PRACY
ZESPOŁU DIAGNOSTYCZNEGO DO SPRAW
ZAJĘĆ REWALIDACYJNO – WYCHOWAWCZYCH
w roku szkolnym 2016 / 2017

<i>Lp.</i>	<i>Zakres działań</i>	<i>Odpowiedzialny</i>	<i>Termin realizacji</i>
1.	Zapoznanie z zadaniami Zespołu Diagnostycznego do spraw zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w roku szkolnym 2016 / 2017.	Lider Zespołu	Wrzesień 2016 r.
2.	Ustalenie harmonogramu spotkań i kolejności ich protokołowania.	Lider Zespołu	Wrzesień 2016 r.
3.	Przypomnienie treści procedur dotyczących dokumentacji obowiązującej nauczycieli prowadzących zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.	Członkowie Zespołu	Wrzesień 2016 r.
4.	Prowadzenie obserwacji uczestników zajęć, potrzebnej do opracowania Indywidualnego Programu Rewalidacyjno – Wychowawczego.	Nauczyciele prowadzący dany zespół / zajęcia indywidualne	Wrzesień 2016 r.
5.	Dokonanie diagnozy psychologiczno – pedagogicznej narzędziem diagnostycznym: ➤ Inwentarzem PPAC Gunzburga; ➤ Profilem Osiągnięć Kielina. Analiza przeprowadzonych badań, obserwacji.	Wszyscy rewalidatorzy	Wrzesień 2016 r.
6.	Współpraca z pedagogiem, psychologiem szkolnym w celu prawidłowej diagnozy uczestników zajęć.	Członkowie Zespołu	Wrzesień 2016 r.
7.	Opracowanie Indywidualnych Programów Rewalidacyjno – Wychowawczych.	Członkowie Zespołu psycholog pedagog	Wrzesień 2016 r.
8.	Zaktualizowanie indywidualnych teczek uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.	Nauczyciel prowadzący dany zespół	Październik 2016 r.
9.	Aktualizowanie treści procedur obowiązujących nauczycieli pracujących zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.	Członkowie Zespołu	Październik 2016 r. – Luty 2017 r.
10.	Dokonanie ewaluacji Indywidualnych Programów Rewalidacyjno – Wychowawczych za I semestr roku szkolnego 2016 / 2017.	Nauczyciele prowadzący dany zespół / zajęcia indywidualne	Styczeń 2017 r.

11.	Wypełnienie Arkusza Osiągnięć uczestnika zajęć rewalidacyjno – wychowawczych za I semestr na podstawie Arkusza Postępów.	Nauczyciel prowadzący dany zespół / zajęcia indywidualne	Styczeń 2017 r.
12.	Podsumowanie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych przeprowadzonych przez rewalidatorów w I semestrze roku szkolnego 2016 / 2017.	Nauczyciele prowadzący dany zespół / zajęcia indywidualne	Luty 2017 r.
13.	Dokonanie analizy orzeczeń uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych pod kątem terminów.	Nauczyciel prowadzący dany zespół / zajęcia indywidualne	Marzec / Kwiecień 2017 r.
14.	Dokonanie ewaluacji Indywidualnych Programów Rewalidacyjno – Wychowawczych za rok szkolny 2016 / 2017.	Nauczyciele prowadzący dany zespół / zajęcia indywidualne	Czerwiec 2017 r.
15.	Wypełnienie Arkusza Osiągnięć uczestnika zajęć rewalidacyjno – wychowawczych za rok szkolny 2016 / 2017 na podstawie Arkusza Postępów.	Nauczyciel prowadzący dany zespół / zajęcia indywidualne	Czerwiec 2017 r.
16.	Podsumowanie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych przeprowadzonych przez rewalidatorów w roku szkolnym 2016 / 2017.	Nauczyciele prowadzący dany zespół / zajęcia indywidualne	Czerwiec 2017 r.
17.	Podsumowanie pracy Zespołu Diagnostycznego do spraw zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.	Lider Zespołu	Czerwiec 2017 r.
18.	Rozwijanie zakresu współpracy z pedagogiem, psychologiem i logopedą.	Wszyscy rewalidatorzy	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2016 / 2017
19.	Wymiana doświadczeń związanych z prowadzeniem zajęć rewalidacyjno – wychowawczych przez nauczycieli prowadzących zajęcia w tym samym zespole lub na zajęciach indywidualnych z uwzględnieniem różnych obszarów funkcjonowania uczestnika.	Wszyscy rewalidatorzy	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2016 / 2017
20.	Rozwiązywanie aktualnie pojawiających się problemów i omawianie spraw bieżących wynikających z pracy rewalidacyjno – wychowawczej.	Wszyscy rewalidatorzy	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2016 / 2017
20.	Utrzymywanie na bieżąco przez cały rok szkolny kontaktów z rodzicami lub opiekunami prawnymi uczestników zajęć.	Nauczyciel prowadzący dany zespół / zajęcia indywidualne	Na bieżąco przez cały rok szkolny 2016 / 2017

Sporządziła: Justyna Szczodra