

*Plan pracy
Szkolnego Zespołu Wychowawczego
Specjalnego Ośrodka Szkolno –Wychowawczego
im. Św. Franciszka z Asyżu
w Nowym Mieście nad Pilicą
rok szkolny 2016/2017*

Przez wychowanie rozumiemy, "oddziaływanie całokształtu specyficznych pedagogicznych bodźców i doświadczeń ogólnospołecznych, grupowych, indywidualnych, profesjonalnych i nieprofesjonalnych, przynoszących względnie trwałe skutki w rozwoju jednostki ludzkiej, w jej sferze fizycznej, umysłowej, kulturowej i duchowej".

Wychowanie dziecka, to proces świadomy, celowy, bardzo złożony i trudny, który polega na planowym wpajaniu dziecku przez rodziców, nauczycieli i wychowawców zasad oraz reguł, którymi ma się ono kierować w swoim życiu i postępowaniu. Podstawowym i naturalnym środowiskiem społecznym i wychowawczym życia dzieci i młodzieży jest rodzina. To dom rodzinny powinien umiejętnie wprowadzać dziecko w życie społeczne, świat kultury, wartości moralnych. Natomiast szkoła powinna wspierać rodziców. Konieczna jest więc systematyczna praca z uczniami oraz współpraca z rodzicami i różnymi instytucjami tak, aby wychowanie i kształcenie stanowiło integralną całość.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty,
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535).
- Rozporządzenie z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 226).
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (mówi o zapobieganiu i zwalczaniu demoralizacji w stosunku do osób, przed 18 rokiem życia),
- Statut Ośrodka Szkolno Wychowawczego w Nowym Mieście nad Pilicą

Cel główny:

- Wszechstronny rozwój osobowy uczniów, tj. ich sfery intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej i duchowej oraz przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu kulturalnym i społecznym.

Cele szczegółowe:

- rozwijanie u uczniów dociekliwości poznawczej, ukierunkowane na poszukiwanie dobra, prawdy, piękna;
- budzenie u uczniów szacunku dla dobra wspólnego;
- tworzenie klimatu zaufania;
- osiągnięcie celów życiowych drogą rzetelnej pracy;
- budzenie w uczniach wrażliwości moralnej;
- kształtowanie osobowości uczniów poprzez wskazywanie właściwych postaw wobec siebie i innych oraz umiejętność analizowania różnorodnych zachowań;
- tworzenie życzliwej, serdecznej i rodzinnej atmosfery w szkole, wzajemnego szacunku, tolerancji, pozytywnej samooceny uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- przygotowanie uczniów do życia w świecie dorosłych poprzez ukazywanie różnorodnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami;
- dostrzeganie w każdym uczniu ukrytych możliwości i rozwijanie ich, aby uczeń był kreatywny i miał świadomość większej wartości swoich działań twórczych i oddziaływań wychowawczych;
- autentyczna współpraca wszystkich podmiotów edukacji (rodziców, uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły);
- włączenie całej społeczności szkolnej do współdecydowania o ważnych sprawach szkoły;
- pomoc uczniom w rozpoznawaniu wartości moralnych, ich hierarchizacji oraz w dokonywaniu wyborów;
- kształtowanie umiejętności przeciwstawiania się złym wpływom kolegów.

Priorytety na rok 2015/2016:

- Poprawa frekwencji uczniów.
- Włączenie tematyki wychowawczej i profilaktycznej oraz tematyki z zakresu doradztwa edukacyjno - zawodowego na zajęciach przedmiotowych realizowanych w szkole oraz na zajęciach wychowawczych realizowanych w grupach wychowawczych
- Dbanie o bezpieczeństwo.
- Poznawanie i przestrzeganie norm dobrego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym.
- Kształtowanie pozytywnych relacji w środowisku szkolnym.
- Rozwijanie systematycznej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym.
- Promowanie zdrowego stylu życia:
 - przeciwdziałanie uzależnieniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, środki masowego przekazu itd.);
 - wychowanie przez popularyzację sportu i turystyki oraz innych zainteresowań.
 - Dbanie o higienę i zdrowie.
 - Rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych.

Zadania Zespołu Wychowawczego:

- omawianie i podejmowanie decyzji w sprawach ważnych dotyczących uczniów (wnioskowanie o diagnozę problemu dziecka w poradni specjalistycznej, skierowanie sprawy na policję lub do sądu rodzinnego);
- dokonywanie okresowej analizy sytuacji wychowawczej w szkole, tj. analiza wskaźników ocen zachowania i frekwencji w oparciu o informacje od wychowawców;
- dokonywanie okresowej analizy sytuacji w zakresie uzależnień i zagrożenia problemami społecznego niedostosowania;
- dokonywanie okresowej analizy problemów edukacyjnych uczniów;
- typowanie uczniów do nagród, wyróżnień i stypendiów;
- zapoznawanie nauczycieli i rodziców z nowościami dotyczącymi wychowania dziecka;
- propagowanie kultury prawnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Sposoby realizacji:

1. Diagnozowanie indywidualnych problemów dzieci.
2. Omawianie trudnych sytuacji wychowawczych zaistniałych w szkole. Szukanie przyczyn ich powstania oraz sposobów zapobiegania im.
3. Rozpatrywanie skarg wniesionych przez uczniów, rodziców bądź prawnych opiekunów w przypadkach naruszenia praw ucznia.
4. Ustalanie indywidualnego programu pracy z uczniem sprawiającym problemy wychowawcze.
5. Interwencje, przy współudziale policji i sądu, w sytuacjach przejawiania form niedostosowania społecznego (przemoc fizyczna, używanie środków odurzających).
6. Analizowanie stosowanych metod pracy z uczniem wymagającym szczególnej opieki i pomocy oraz wybór skutecznych form oddziaływań edukacyjno – wychowawczych:
 - stworzenie uczniom możliwości udziału w różnych formach zajęć pozalekcyjnych i wypoczynku,
 - kontakt i współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz w zakresie specjalistycznej diagnozy w indywidualnych przypadkach,
 - kontakt i współpraca z instytucjami współpracującymi ze szkołą (Sądem Rodzinnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją).
7. Organizowanie współpracy z wychowawcami grup wychowawczych z wychowawcami klas i nauczycielami w celu rozwiązywania problemów wychowanków placówki.
8. Udzielanie pomocy uczniom mającym trudności w kontaktach z rówieśnikami i środowiskiem.
9. Udzielanie pomocy pedagogiczno-psychologicznej uczniom na wniosek nauczycieli, wychowawców, rodziców.
10. Udzielanie uczniom pomocy (poradnictwo psychospołeczne) w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych.
11. Wnioskowanie o ograniczenie, zawieszenie lub pozbawienie władzy rodzicielskiej tych rodziców, którzy w wyraźny sposób naruszają swoje prawa rodzicielskie. Kierowanie spraw do Sądu Rejonowego.

Zakres odpowiedzialności Zespołu Wychowawczego:

- Zespół Wychowawczy koordynuje całość działań opiekuńczo- wychowawczych w szkole;
- czuwa nad objęciem specjalną troską dzieci i młodzież;
- stawia wnioski i propozycje zmierzające do doskonalenia pracy opiekuńczo-wychowawczej szkoły;
- czuwa nad przestrzeganiem praw ucznia – dziecka;
- inicjuje organizowanie różnych form zagospodarowania czasu wolnego dla uczniów;
- włącza się w organizowanie form pomocy w nauce dla uczniów zaniedbywanych środowiskowo;
- występuje do sądu w sprawach uczniów demoralizowanych lub zaniedbywanych przez rodzinę (dozór kuratorski, zawieszenie, ograniczenie, pozbawienie władzy rodzicielskiej);
- opracowuje dla potrzeb policji i sądu opinie o uczniach, którzy weszli w kolizje z prawem;
- bierze udział w kwalifikacji uczniów do formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej przez szkołę;
- utrzymuje stały kontakt z instytucjami działającymi na rzecz szkoły w zakresie pomocy dziecku;
- przyczynia się do propagowania kultury prawnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- współpracuje z Zespołem ds. Profilaktyki i Wczesnej Interwencji w celu realizacji założeń Szkolnego Programu Profilaktyki;
- dokonuje okresowych analiz sytuacji wychowawczej w szkole w oparciu o materiały przygotowane przez wychowawców oraz na wniosek wychowawców, nauczycieli.

Propozycje do pracy Zespołu Wychowawczego:

- Posiedzenie Zespołu Wychowawczego zwołuje przewodniczący, dobierając członków zespołu według rozpatrywanej sprawy.
- Proponuje się, aby spotkania Zespołu odbywały się:
 - na początku roku szkolnego, celem powołania składu osobowego i sporządzenia planu działań;
 - na koniec I semestru celem dokonania analizy sytuacji wychowawczej w szkole, postawienie wniosków na II półrocze;
 - w sprawach nagłych w trybie natychmiastowym (wniosek do sądu, złamanie prawa szkolnego lub wykroczenie karne ucznia);
 - na zakończenie II półrocza, celem podsumowania całorocznej pracy Zespołu, podjęcie wniosków na rok następny.

Dokumentacja Zespołu Wychowawczego:

- plan pracy zespołu;
- teczka protokołów.

Skład osobowy Zespołu Wychowawczego:

- J. Ostrowska - lider zespołu
- K. Zdrojewski - Kierownik ds. opiekuńczo-wychowawczych
- M. Żółcińska - Pedagog szkolny
- W. Orzechowska - Psycholog szkolny
- K. Grzywacz
- A. Lipiec
- J. Szymański
- L. Gaca
- A. Karwowska
- E. Borowska
- M. Modelska
- S. Parcheta

HARMONOGRAM PRACY
ZESPOŁU WYCHOWAWCZEGO NA ROK SZKOLNY 2016/2017

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Organizacja pracy Zespołu Wychowawczego	<ul style="list-style-type: none"> • opracowanie Planu Pracy na rok szkolny 2016/ 2017 • określenie zadań zespołu i ich realizacji • protokołowanie zebrań członków zespołu • semestralne sprawozdania z działalności zespołu 	wrzesień 2016	lider członkowie zespołu
Przedstawienie zadań wychowawczych szkoły na rok szkolny 2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Rada Pedagogiczna 	wrzesień 2016	lider
Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za właściwą postawę i realizację obowiązków szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami uczniów • przedstawienie norm obowiązujących w szkole 	wrzesień 2016 cały rok szkolny	wszyscy nauczyciele
Poznanie środowiska wychowawczego uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • kontakty z rodzicami • wywiady środowiskowe • organizowanie wycieczek, imprez, które mają na celu integrację 	cały rok szkolny	wychowawcy klas/grup Pedagog Psycholog

	i bliższy, mniej formalny kontakt uczniów ze szkołą		
Omówienie bieżących spraw wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • diagnozowanie indywidualnych problemów uczniów • analiza frekwencji • rozpatrzenie wniosków o pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych, 	na bieżąco przez cały rok szkolny	nauczyciele/wychowawcy Pedagog Psycholog
Rozwijanie systematycznej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> • współpraca z rodziną wychowanka, zapoznanie się z sytuacją domową • wspieranie rodziców w ich pracy wychowawczej poprzez tworzenie im możliwości wzbogacania wiedzy i umiejętności w zakresie wychowania • udzielanie rodzicom pomocy i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego, • udzielanie uczniom i rodzicom informacji o specjalistycznej pomocy poza szkołą 	cały rok szkolny	nauczyciele/wychowawcy Pedagog Psycholog Kierownik ds. opiekuńczo-wychowawczych
Omówienie bieżących spraw wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • analiza sytuacji wychowawczej w szkole, • wypracowywanie form i metod pracy, 	cały rok szkolny	lider Pedagog
Współpraca z wychowawcami klas, wychowawcami grup wychowawczych	<ul style="list-style-type: none"> • bieżąca analiza sytuacji wychowawczej w szkole, • analiza stopnia realizacji celów i zadań określonych w programie wychowawczym, 	I i II semestr	nauczyciele/wychowawcy lider
Poznawanie i przestrzeganie norm dobrego zachowania w środowisku szkolnym i rodzinnym: <ul style="list-style-type: none"> • okazywanie w słowach i działaniach szacunku wobec dorosłych, rówieśników młodszych • nawykowe stosowanie zwrotów grzecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie tematyki na zajęciach z wychowawcą poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - filmiki: rozmowa, dyskusja - opowiadania - scenki • „Komu i czemu należy się szacunek” – gazetka tematyczna 	cały rok szkolny Wg. harmonogramu	wychowawcy klas/grup

<p>Bezpieczeństwo uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzeganie Praw Dziecka, Osoby niepełnosprawnej • Ruch drogowy • Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów w czasie przerw, przed i po lekcjach • Bezpieczne korzystanie z internetu i urządzeń medialnych 	<ul style="list-style-type: none"> • edukacja w zakresie Praw Człowieka na zajęciach przedmiotowych, oraz lekcjach wychowawczych • bezpieczna droga do szkoły i domu • bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych i wakacji • konsekwencje łamania prawa • włączenie wszystkich pracowników do czuwania nad bezpieczeństwem • „Bezpieczni w sieci”- gazetka tematyczna 	<p>na bieżąco przez cały rok szkolny</p> <p>Wg. harmonogramu</p>	<p>lider nauczyciele/wychowawcy</p>
<p>Udział w kształtowaniu postaw patriotycznych młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wychowanie patriotyczne i obywatelskie- poszanowanie tradycji i symboli narodowych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> - filmiki: rozmowa, dyskusja - opowiadania - scenki - uroczystości szkolne 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele/wychowawcy</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przeciwdziałanie uzależnieniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, środki masowego przekazu itd.) • wychowanie przez popularyzację sportu i turystyki. • dbałość o higienę 	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń zdrowotnych oraz związanych z zachowaniem bezpieczeństwa • działanie edukacyjne dotyczące uzależnień i zagrożeń współczesnego świata • udział dzieci i młodzieży w zawodach sportowych. • uczestnictwo w wycieczkach turystyczno –krajoznawczo – edukacyjnych • promowanie zdrowego stylu życia poprzez kształtowanie 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele/wychowawcy Pedagog Psycholog</p>

	<p>nawyków higienicznych poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - filmiki: rozmowa, dyskusja - opowiadania - scenki - uroczystości szkolne 		
Upowszechnianie zasad dobrego wychowania, przeciwdziałanie agresji	<ul style="list-style-type: none"> • przeciwdziałanie negatywnym zachowaniom młodzieży • bezpośrednia i natychmiastowa reakcja na zaistniałą sytuację np. wulgarne słownictwo, ignorowanie potrzeb innych ludzi oraz łamanie ich praw • zwrócenie uwagi na działania mające na celu przeciwdziałaniu agresji słownej • nauka właściwych postaw i zachowań poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju uroczystością i imprezach • nagrody i kary wg. regulaminu 	cały rok szkolny	nauczyciele/wychowawcy
Wspomaganie indywidualnego rozwoju wychowanków	<ul style="list-style-type: none"> • prezentowanie wartości uniwersalnych jako postawy światopoglądu i postaw • edukacja w zakresie pozytywnego myślenia, poczucia własnej wartości, komunikacji • pobudzanie kreatywności i twórczej postawy, zainteresowań • edukacja jak radzić sobie ze stresem • doradztwo zawodowe- kształtowanie umiejętności komunikacyjnych, autoprezentacji i budowania poczucia własnej wartości • rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych 	cały rok szkolny	nauczyciele/wychowawcy
Relacje interpersonalne	<ul style="list-style-type: none"> • budzenie więzi i poczucia bezpieczeństwa • tworzenie sytuacji swobodnego wyrażania myśli i emocji • tworzenie prawidłowych relacji interpersonalnych • dbałość o kulturę słowa • stwarzanie sytuacji zmuszającej ucznia do podejmowania świadomych decyzji 	cały rok szkolny	nauczyciele/wychowawcy
Czas wolny wychowanka	<ul style="list-style-type: none"> • rozbudzanie zainteresowań wychowanków • organizowanie różnorodnych form spędzania czasu wolnego 	cały rok szkolny	nauczyciele/wychowawcy

	<ul style="list-style-type: none"> • propagowanie aktywnych form wypoczynku • udział w okolicznościowych imprezach, organizowanych konkursach 		
Diagnozowanie uczniów w zakresie potrzeb i poczucia bezpieczeństwa oraz trudności z jakimi się borykają	<ul style="list-style-type: none"> • analiza dokumentów • ankietowanie uczniów • rozmowy z wychowawcami klas/grup • wywiad środowiskowy 	cały rok szkolny	wychowawcy klas/grup Pedagog Psycholog
Realizowanie tematów o treści wychowawczych i profilaktycznych na zajęciach z wychowawcą	<ul style="list-style-type: none"> • informacje na temat zdrowego stylu życia • kształtowanie wartości społecznych • przedstawianie autorytetów • przeciwdziałanie uzależnieniom (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, środki masowego przekazu itd.) • wychowanie przez popularyzację sportu i turystyki 	cały rok szkolny według harmonogramu	wychowawcy klas/grup
Spotkania z młodzieżą	<ul style="list-style-type: none"> • prelekcji , pogadanki, filmy edukacyjne, warsztaty, • tematyka wg. harmonogramu 	cały rok szkolny	nauczyciele/wychowawcy
Spotkania z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka szkoleń wynikająca z diagnozy potrzeb rodziców . 	listopad 2016 marzec 2017	
Spotkania z policjantem	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpieczni po zmroku – bezpieczeństwo niechronionych uczestników ruchu drogowego • Przeciwdziałanie narkomanii • Bezpieczne wakacje • Konsekwencje prawne wynikające z zachowań będących przejawem demoralizacji 	listopad 2016 czerwiec 2017	lider przy współpracy z Zespołem Profilaktyki lider przy współpracy z Zespołem Profilaktyki

Realizacja konkursów szkolnych w roku szkolnym 2016/2017	<ul style="list-style-type: none"> • Konkurs wiedzy o bohaterach bajek i baśni • „Bohater ulubionej książki”- konkurs plastyczny 	grudzień 2016 marzec 2017	członkowie zespołu
Realizacja gazetek tematycznych	<ul style="list-style-type: none"> • tematyka według harmonogramu 	cały rok szkolny	członkowie zespołu
Podsumowanie działań podejmowanych przez Zespół Wychowawczy	<ul style="list-style-type: none"> • ewaluacja 	styczeń 2017 czerwiec 2017	lider
Wnioski do pracy na rok szkolny 2017/2018	<ul style="list-style-type: none"> • sprawozdanie roczne 	czerwiec 2017	lider