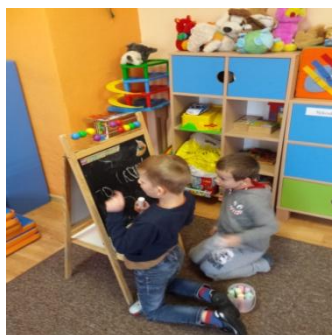


W PRZEDSZKOLU NIE TYLKO SIĘ UCZYMY,

ALE TEŻ MIŁO SPĘDZAMY CZAS...



POTRZEBNE DOKUMENTY

- Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- Podanie o przyjęcie do Oddziału Przedszkolnego

U NAS JEST SUPER !!!



SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO – WYCHOWAWCZY

im. św. FRANCISZKA Z ASYŻU

Pl. o. HONORATA KOŹMIŃSKIEGO 9

26 – 420 NOWYM MIEŚCIE NAD PILICĄ

Tel. 48 674 10 38

www.osw-franciszek.pl

SERDECZNIE ZAPRASZAMY



DO ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH:

- DZIECI Z AUTYZMEM
- DZIECI ZE SPECJALNYMI
POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI

Zajęcia w przedszkolu odbywają się w małych zespołach co ułatwia poznanie dziecka, jego potrzeb, możliwości i funkcjonowania psychofizycznego. Dziecko może uczęszczać do przedszkola do chwili podjęcia nauki w szkole w zależności od możliwości rozwojowych dziecka.

GŁÓWNE CELE ODDZIAŁU

PRZEDSZKOLNEGO

- stwarzanie optymalnych warunków dla rozwoju wychowanków poprzez realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz indywidualne oddziaływania terapeutyczne ukierunkowane na specyfikę niepełnosprawności dziecka.
- każde dziecko poddawane jest diagnozie pedagogicznej, na podstawie której tworzy się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny. Dzieci są także objęte programem pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- dużym atutem naszego przedszkola jest mała grupa przedszkolna, która zapewnia indywidualne podejście do każdego dziecka.



METODY STOSOWANE W PRACY

Z DZIEĆMI W ODDZIALE

PRZEDSZKOLNYM

- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Zajęcia stymulacyjno – terapeutyczne, mają nauczyć aktywnego i twórczego życia poprzez poznanie siebie i innych, zdobycie zaufania do siebie i innych, nabrania pewności siebie i wiary we własne możliwości w sytuacji aktywnego ruchu i bliskiego kontaktu z drugą osobą
- gimnastyka umysłu Paula Dennisona: Ćwiczenia opracowane przez Dennisona poprawiają – koncentrację uwagi, koordynację wzrokowo-ruchową, oddychanie, pobudzają procesy myślowe, podnoszą ogólną sprawność ruchową, synchronizują współpracę obu półkul mózgowych, odprężają, relaksują, pomagają w łagodzeniu stresów
- metoda Rudolfa Labana : gimnastyka twórcza (ekspresyjna). Dziecko wykonuje ćwiczenia zgodnie z własną inwencją, fantazją i doświadczeniem

- relaksacja i muzykoterapia: stanowią integralny element codziennych prac i działań dydaktyczno – wychowawczych
- arteterapia: zajęcia plastyczne i techniczne; np. wydzieranki z papieru, wyklejanie kulkami z bibuły, malowanie palcami, prace z masy solnej lub papierowej
- elementy metody „Programy Aktywności: świadomość ciała, kontakt i komunikacja” Marianny i Christophera Knillów
- pedagogika zabawy

