

**W PRZEDSZKOLU NIE TYLKO SIĘ UCZYMY,
ALE TEŻ MIŁO SPĘDZAMY CZAS...**



POTRZEBNE DOKUMENTY:

- Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego
- Podanie o przyjęcie do Oddziału Przedszkolnego



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy

im. Świętego Franciszka z Asyżu

pl. O. Honorata Koźmińskiego 9

26 – 420 Nowe Miasto nad Pilicą

Tel./fax 48 674 10 38

www.osw-franciszek.pl

email: sekretariat.soswnmiasto@grojec.pl



SERDECZNIE ZAPRASZAMY DO ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH I NA ZAJĘCIA WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU DZIECI :

- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi z czego jedną jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym
- z Autyzmem w tym zespołem Aspergera



Zajęcia w przedszkolu odbywają się w małych grupach co ułatwia poznanie dziecka, jego potrzeb, możliwości i funkcjonowania psychofizycznego. Dziecko może uczęszczać do przedszkola od 3 lat do chwili podjęcia nauki w szkole, a także korzystać z dodatkowych zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju.



GLÓWNE CELE ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO

- stwarzanie optymalnych warunków dla rozwoju dzieci poprzez realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz indywidualne oddziaływania terapeutyczne ukierunkowane na specyfikę niepełnosprawności dziecka.
- każde dziecko poddawane jest diagnozie pedagogicznej, na podstawie której tworzy się indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.
- dzieci są także objęte pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

METODY STOSOWANE W PRACY Z DZIEĆMI W ODDZIALE PRZEDSZKOLNYM

- metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne. Zajęcia stymulacyjno – terapeutyczne, mają nauczyć aktywnego i twórczego życia poprzez poznanie siebie i innych, zdobycie zaufania do siebie i innych, nabrania pewności siebie i wiary we własne możliwości w sytuacji aktywnego ruchu i bliskiego kontaktu z drugą osobą



- gimnastyka umysłu Paula Dennisona: Ćwiczenia poprawiają: koncentrację uwagi, koordynację wzrokowo-ruchową, oddychanie, pobudzają procesy myślowe, podnoszą ogólną sprawność ruchową, synchronizują współpracę obu półkul mózgowych, odprężają
- metoda Rudolfa Labana: gimnastyka twórcza (ekspresyjna). Dziecko wykonuje ćwiczenia zgodnie z własną inwencją, fantazją i doświadczeniem



- relaksacja i muzykoterapia: stanowią integralny element codziennych prac i działań dydaktyczno – wychowawczych
- arteterapia: zajęcia plastyczne i techniczne; np. wydzieranki z papieru, wyklejanie kulkami z bibuły, malowanie palcami, prace z masy solnej lub papierowej
- elementy metody „Programy Aktywności: świadomość ciała, kontakt i komunikacja” Marianny i Christophera Knillów
- pedagogika zabawy – możliwość rozwoju w atmosferze zaufania, wzajemnej akceptacji, bez względu na wiek i umiejętności.

