

Uchwała Nr 15/ 2025
Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego
im. Świętego Franciszka z Asyżu
w Nowym Mieście nad Pilicą z dnia 15.09.2025r.

w sprawie zmian w statucie Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia w Nowym Mieście nad Pilicą.

Na podstawie art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2025 poz.1043) ze zmianami.

§ 1.

Uchwala się następujące zmiany w statucie Branżowej Szkoły Specjalnej I Stopnia w Nowym Mieście nad Pilicą:

Rozdział 1, § 1. ust.8. zmienia brzmienie: „W nazwie szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.

Rozdział 1, § 1. ust.12. zmienia brzmienie: „Szkoła używa pieczęci urzędowych.”

Rozdział 1, § 1. ust.13. – uchylono

Rozdział 1, § 1. ust.14. – uchylono

Rozdział 2, § 2. dodano ust.7. o brzmieniu: „W celu wspierania potencjału rozwojowego uczniów i stwarzania im warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowisku społecznym, szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.”

Rozdział 2, § 4. ust. 7. – uchylono

Rozdział2, §4. ust.8, pkt2) zmienia brzmienie; „rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz w środowisku społecznym.”

Rozdział 2, § 4. ust.9. pkt 3) zmienia brzmienie: „ specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- a) psycholog,
- b) pedagog,
- c) logopeda, neurologopeda
- d) doradca zawodowy,

- e) nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne
- f) surdopedagog
- g) terapeuta integracji sensorycznej
- h) rehabilitant ruchowy
- i) tyflopedagog

Rozdział 2, § 4. ust.10. – uchylono

Rozdział 2, § 4. ust.12., ust. 13., ust.14. zmienia brzmienie” „12. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z rodzicami, Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

13. Szczegółowe zasady organizacji udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole określa procedura udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

14. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.”

Rozdział 4, § 17 uchyla się część zatytułowaną wychowanie do życia w rodzinie i dodaje się część zatytułowaną „edukacja zdrowotna.”

1. Szkoła organizuje zajęcia edukacji zdrowotnej.
2. Celem zajęć jest wyposażenie uczniów w rzetelną wiedzę, umiejętności oraz postawy umożliwiające skuteczne dbanie o zdrowie własne i innych osób we wszystkich jego wymiarach: fizycznym, psychicznym, społecznym, środowiskowym i cyfrowym.
3. Udział w zajęciach edukacji zdrowotnej nie jest obowiązkowy.
4. Uczeń nie uczestniczy w zajęciach jeżeli rodzic lub pełnoletni uczeń złoży do Dyrektora szkoły rezygnację z udziału w zajęciach w wyznaczonym czasie w formie pisemnego oświadczenia.

Rozdział 4, § 18. pomiędzy ust.5, a ust.6. dodano ust.5a. i ust.5b o brzmieniu: „5a. Szczegółowa organizacja każdej klasopracowni jest dostępna w postaci regulaminu porządkowego wywieszzonego w widocznym i ogólnodostępnym miejscu.

5b. Z regulaminem klasopracowni są zapoznawani wszyscy uczniowie korzystający z danego pomieszczenia.”

Rozdział 4, § 20. ust.3. zmienia brzmienie: „ Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na danym etapie edukacyjnym i w danym typie szkoły.”

Rozdział 4, pomiędzy , § 21, a , § 22 dodano , § 21a. o brzmieniu:” Zajęcia w ramach zadań statutowych.

1. W ramach zadań statutowych szkoły prowadzi się zajęcia dodatkowe z uczniami realizowane przez nauczyciela poza obowiązującym go pensum.

2. Limit godzinowy zajęć opiekuńczo- wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów obowiązujący każdego nauczyciela jest zróżnicowany ze względu na zakres obowiązkowych zadań nauczycieli. Czas trwania zajęć statutowych ustala Dyrektor na początku każdego roku szkolnego. „

Rozdział 4, pomiędzy §22., a §23. dodano §22a. o brzmieniu; „ Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej

1. Szkoła zapewnia uczniom:

- 1) realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, który uwzględnia zalecenia orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 2) dostosowanie przestrzeni szkolnej i stanowiska pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
 - 3) zajęcia specjalistyczne organizowane ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne w tym zajęcia rewalidacyjne,
 - 4) dostosowanie wymagań edukacyjnych do zdiagnozowanych możliwości ucznia.
2. Po przyjęciu do szkoły ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor powołuje dla niego zespół, którego zadaniem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wyznacza wychowawcę oddziału jako koordynatora pracy zespołu:
- 1) Spotkania członków zespołów powołanych dla ucznia odbywają się w miarę potrzeb, przy czym dla ucznia nowego lub dostarczającego zmienione orzeczenie nie później niż 21 dni od rozpoczęcia roku szkolnego lub przyjęcia ucznia do szkoły w trakcie roku szkolnego, a dla pozostałych uczniów nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym,
 - 2) W spotkaniach zespołu powołanego dla ucznia mogą także uczestniczyć:
 - a) na wniosek dyrektora ośrodka przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - b) na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia – inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.
 - 3) W spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji IPET oraz dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania mają prawo uczestniczyć rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń.
 - 4) Wychowawca zawiadamia pisemnie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.
3. Zespół nauczycieli, wychowawców i specjalistów pracujących z uczniem po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia opracowuje indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny (IPET).

- 1) IPET opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 2) IPET opracowuje się w terminie: do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna kształcenie w szkole lub 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 3) Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:
 - a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem;
 - b) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów oraz wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z uczniem, a także ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym.
 - c) formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;
 - d) działania wspierające rodziców ucznia oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - e) zajęcia rewalidacyjne, oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia, a także: zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu:
 - f) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów, a także wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami ucznia w zakresie:
 - realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - tworzenia warunków do nauki, zapewnienia sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
 - realizacji zajęć specjalistycznych
 - realizacji innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych

- integracji uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
 - przygotowania uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.
- g) Rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie;
- h) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, wybrane zajęcia edukacyjne, są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.
4. Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny podlega modyfikacji , której dokonuje się w miarę potrzeb.
5. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia i indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego.”

Rozdział 4, § 25. ust.5. - uchylono

Rozdział 4, §25. ust.6 zmienia brzmienie: „Dyrektor może zwolnić rodziców z opłat za wyżywienie w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych na okres nie dłuższy niż 1 rok szkolny.”

Rozdział 4, § 25. ust.7. - uchylono

Rozdział 4, § 26. ust.9. zmienia brzmienie: „Wychowankowie grup wychowawczych mogą korzystać z pobytu w internacie od godziny 7.00 w poniedziałek do godziny 16.00 w piątek. Plan pracy ustala się na każdy rok szkolny.”

Rozdział 4, § 26. ust.10 zmienia brzmienie:” Opiekę w porze nocnej w godzinach 22.00–6.00sprawują co najmniej dwie osoby, w tym co najmniej jeden wychowawca grup wychowawczych. W przypadku , gdy w ośrodku przebywa więcej niż 48 wychowanków, liczbę osób sprawujących opiekę w porze nocnej zwiększa się o co najmniej jednego wychowawcę na każdych kolejnych 48 wychowanków.”

Rozdział 5, § 28 ust. 7. Uchylono.

Rozdział 5, § 29. ust.3 pkt3) zmienia brzmienie:” współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb wychowanków, prowadzenie dodatkowych czynności wynikających z kalendarza imprez i uroczystości szkolnych”

Rozdział 5, § 34. ust.1, pkt1), pkt2), pkt4) – uchylono

Rozdział 5, § 34. ust.1ddodano pkt7) o brzmieniu: „Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.”

Rozdział 7 §49. nadaje się tytuł o brzmieniu: „Prawa i obowiązki ucznia”

W treści całego statutu zgodnie ze zmianami terminologii w prawie oświatowym zostało zmienione stosowane nazewnictwo:

- uczniowie niepełnosprawni zmieniono na uczniowie z niepełnosprawnością,
- klasa na oddział,
- wychowawca klasy na wychowawca oddziału,
- lekcje na zajęcia edukacyjne,
- wymagania na wymagania edukacyjne,
- godziny wychowawcze na zajęcia z wychowawcą,
- zebrania z rodzicami, zebrania klasowe na zebrania rodziców
- posiedzenia, spotkania Rady Pedagogicznej na zebrania Rady Pedagogicznej,
- współpraca z rodzicami na współdziałanie z rodzicami,
- ocena z zachowania na ocena zachowania,
- obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania na ustalić ocenę zachowania,
- wystawienie oceny na ustalenie oceny.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Świętego Franciszka z Asyżu w Nowym Mieście nad Pilicą.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej