

Uchwała Nr 14/2025
Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego
im. Świętego Franciszka z Asyżu
w Nowym Mieście nad Pilicą z dnia 15.09.2025r.

w sprawie zmian w statucie Szkoły Specjalnej Przystosabiającej do Pracy w Nowym Mieście nad Pilicą.

Na podstawie art. 82 ust. 2 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2025 poz.1043) ze zmianami.

§ 1.

Uchwała się następujące zmiany w statucie Szkoły Specjalnej Przystosabiającej w Nowym Mieście nad Pilicą:

Rozdział 1, § 1. ust.4. zmienia brzmienie: „W nazwie szkoły umieszczonej na tablicy urzędowej na świadectwie oraz na pieczęciach, którymi opatruje się świadectwo i legitymację szkolną, pomija się określenie „specjalna”.”

Rozdział 1, § 1. ust.8. zmienia brzmienie: „Szkola używa pieczęci urzędowych.”

Rozdział 1, § 1. ust.9. – uchylono

Rozdział 1, § 1. ust.10. zmienia brzmienie: „Szkola Specjalna Przystosabiająca do Pracy prowadzi dokumentację swojej działalności i przechowuje ją zgodnie z odrębnymi przepisami.”

Rozdział 4, §14. ust.16. pkt 3) zmienia brzmienie: „ specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej:

- a) psycholog,
- b) pedagog,
- c) logopeda, neurologopeda
- d) doradca zawodowy,
- e) nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne
- f) surdopedagog
- g) terapeuta integracji sensorycznej
- h) rehabilitant ruchowy
- i) tyflop pedagog”

Rozdział 4, § 14. ust.17. - uchylono

Rozdział 4, §14. ust.19., ust20., ust.21 zmienia brzmienie: „19. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, placówkami doskonalenia

zawodowego nauczycieli oraz innymi instytucjami, organizacjami pozarządowymi i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci młodzieży.

20. Szczegółowe zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w szkole określa procedura udzielania i organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych.

21. Pomoc psychologiczno- pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu ich rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.”

Rozdział 4, § 14. Pomędzy ust.21, a ust. 22 dodaje się ust.21a., ust.21b., ust.21c., ust. 21d. o brzmieniu:

„21a. Po przyjęciu do szkoły ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego dyrektor powołuje dla niego zespół, którego zadaniem jest udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i wyznacza wychowawcę oddziału jako koordynatora pracy zespołu:

- 1) Spotkania członków zespołów powołanych dla ucznia odbywają się w miarę potrzeb, przy czym dla dziecka/ucznia nowego lub dostarczającego zmienione orzeczenie nie później niż 21 dni od rozpoczęcia roku szkolnego lub przyjęcia ucznia do szkoły w trakcie roku szkolnego, a dla pozostałych uczniów nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym,
- 2) W spotkaniach zespołu powołanego dla dziecka/ucznia mogą także uczestniczyć:
 - a) na wniosek dyrektora ośrodka przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
 - b) na wniosek lub za zgodą rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia – inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.
- 3) W spotkaniach zespołu, a także w opracowaniu i modyfikacji IPET oraz dokonywaniu wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania mają prawo uczestniczyć rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń.
- 4) Wychowawca zawiadamia pisemnie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o terminie spotkania zespołu i możliwości uczestniczenia w tym spotkaniu.

21b. Zespół nauczycieli, wychowawców i specjalistów pracujących z uczniem po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka/ucznia opracowuje indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny (IPET).

- 1) IPET opracowuje się na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

- 2) IPET opracowuje się w terminie: do dnia 30 września roku szkolnego, w którym uczeń rozpoczyna kształcenie w szkole lub 30 dni od dnia złożenia w szkole orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 3) Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny określa:
- a) zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniem;
 - b) zintegrowane działania nauczycieli, specjalistów oraz wychowawców grup wychowawczych prowadzących zajęcia z uczniem, a także ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia, w tym – w zależności od potrzeb – na komunikowanie się ucznia z otoczeniem z użyciem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji (AAC), oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu szkolnym.
 - c) formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane;
 - d) działania wspierające rodziców ucznia oraz – w zależności od potrzeb – zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, organizacjami pozarządowymi, innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży;
 - e) zajęcia rewalidacyjne, oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
 - f) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów, a także wychowawców grup wychowawczych, z rodzicami ucznia w zakresie:
 - realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - tworzenia warunków do nauki, zapewnienia sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów;
 - realizacji zajęć specjalistycznych
 - realizacji innych zajęć odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęć rewalidacyjnych
 - integracji uczniów ze środowiskiem rówieśniczym, w tym z uczniami pełnosprawnymi;
 - przygotowania uczniów do samodzielności w życiu dorosłym.
 - g) rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie;

h) w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, wybrane zajęcia edukacyjne, są realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów.

21c. IPET podlega modyfikacji, której dokonuje się w miarę potrzeb.

21d. Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń otrzymują kopię wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia i indywidualnego programu edukacyjno- terapeutycznego.”

Rozdział 4, § 14a. ust.3., pkt2) zmienia brzmienie: „Koordynuje współpracę nauczycieli z uczniami lub rodzicami, uwzględniając potrzeby edukacyjne i możliwości psychofizyczne”

Rozdział 4, pomiędzy §16, a §17 dodano §16a o brzmieniu: „ Zajęcia w ramach zadań statutowych.

1. W ramach zadań statutowych szkoły prowadzi się zajęcia dodatkowe z uczniami realizowane przez nauczyciela poza obowiązującym go pensum.

2. Limit godzinowy zajęć opiekuńczo- wychowawczych uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów obowiązujący każdego nauczyciela jest zróżnicowany ze względu na zakres obowiązkowych zadań nauczycieli. Czas trwania zajęć statutowych ustala Dyrektor na początku każdego roku szkolnego.”

Rozdział 4, §18. ust.9. zmienia brzmienie: „Na wniosek rodziców lub pełnoletniego ucznia i na podstawie dołączonego do wniosku zaświadczenia lekarskiego, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia uległ czasowej poprawie i umożliwi mu uczęszczanie do szkoły Dyrektor zawiesza organizację indywidualnego nauczania na okres wskazany w zaświadczeniu lekarskim. Dyrektor zaprzestaje organizacji indywidualnego nauczania oraz powiadamia o tym poradnię, w której działa zespół, który wydał orzeczenie, i organ prowadzący szkołę.”

Rozdział 4, §18. ust.10. – uchylono

Rozdział 4, §19. ust.3. zmienia brzmienie: „Uczeń może realizować indywidualny program lub tok nauki na danym etapie edukacyjnym i w danym typie szkoły.”

Rozdział 4, §21. ust.8. – uchylono

Rozdział 4, § 22. ust.5 - uchylono

Rozdział 4, § 22. ust.6. zmieniają brzmienie: „Dyrektor może zwolnić rodziców z opłat za wyżywienie w szczególnie uzasadnionych przypadkach losowych na okres nie dłuższy niż 1 rok.”

Rozdział 4, § 22. ust.7. – uchylono

Rozdział 4, § 23. ust.8 zmienia brzmienie: „Wychowankowie grup wychowawczych mogą korzystać z pobytu w internacie od godziny 7.00 w poniedziałek do godziny 16.00 w piątek. Plan pracy ustala się na każdy rok szkolny.”

Rozdział 5 § 26. ust.7 - uchylono

Rozdział 5 § 27. ust.3, pkt3) zmienia brzmienie: „współdziałanie ze specjalistami w celu rozpoznawania i zaspakajania indywidualnych potrzeb uczniów, prowadzenie dodatkowych czynności wynikających z kalendarza imprez i uroczystości szkolnych;”

Rozdział 5 § 31. ust.1, pkt1), pkt2), pkt4) – uchylono

Rozdział 5 §31. ust.1, dodano pkt7) o brzmieniu: „Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno- pedagogicznej”

Rozdział 7 uchyla się tytuł „Uczniowie i ich rodzice” i nadaje się tytuł o brzmieniu: „Prawa i obowiązki ucznia”

W treści całego statutu zgodnie ze zmianami terminologii w prawie oświatowym zostało zmienione stosowane nazewnictwo:

- uczniowie niepełnosprawni zmieniono na uczniowie z niepełnosprawnością,
- klasa na oddział,
- wychowawca klasy na wychowawca oddziału,
- lekcje na zajęcia edukacyjne,
- wymagania na wymagania edukacyjne,
- godziny wychowawcze na zajęcia z wychowawcą,
- zebrania z rodzicami, zebrania klasowe na zebrania rodziców
- posiedzenia, spotkania Rady Pedagogicznej na zebrania Rady Pedagogicznej,
- współpraca z rodzicami na współdziałanie z rodzicami,
- ocena z zachowania na ocena zachowania,
- obniżyć lub podwyższyć ocenę z zachowania na ustalić ocenę zachowania,
- wystawienie oceny na ustalenie oceny.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. Świętego Franciszka z Asyżu w Nowym Mieście nad Pilicą.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej